

Αγαπητά μου παιδιά Καλημερίγκο ...

Ελπίζω να είστε όλοι καλά! Σας πεθύμησα!!! Έφτιαξα την ομάδα μας στην Teams και θα ήθελα να μπείτε και να μου στείλετε μήνυμα.

Παρακολουθώ τις ασκήσεις που μου στέλνετε και χαίρομαι που ανταποκρίνεστε σε αυτό που κάνουμε.

Λοιπόν ξεκινάμε....

Σήμερα θα μάθουμε πώς φέρουμε (φτιάχνουμε) το ύψος σε ένα τρίγωνο. Σε κάθε τρίγωνο μπορούμε να φέρουμε 3 ύψη. Εμείς όμως φέτος θα επικεντρωθούμε στο να φέρουμε ένα ύψος σε κάθε τρίγωνο.

Άνοιξε το βιβλίο σου στη σελίδα 104. Διάβασε τον ορισμό για το ύψος. Δες το πρώτο (Οξυγώνιο) τρίγωνο και διάβασε στο κίτρινο κουτάκι ότι γράφει.

(Καθώς διαβάζεις τα πιο κάτω, βλέπε την εφαρμογή τους στο τρίγωνο ΑΒΓ του βιβλίου σου).

Για να φέρουμε ύψος ξεκινάμε από μια κορυφή (Β) και κατευθυνόμαστε προς την απέναντι πλευρά( ΑΓ) ώστε το ευθύγραμμο τμήμα (ΒΔ)που φτιάχνουμε να είναι κάθετο (δημιουργεί ορθή γωνία) πάνω στην απέναντι πλευρά.

Ακολούθησε τον πιο κάτω σύνδεσμο και δες με ποιο τρόπο φέρουμε το ύψος. Στο βίντεο φέρει 3 ύψη. Εμείς θα αρκεστούμε στο να μάθουμε να φέρουμε ένα ύψος σε κάθε τρίγωνο.

[https://www.youtube.com/watch?v=hqPES5jNY\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=hqPES5jNY_I)

Φτιάξε στο τετράδιό σου ένα δικό σου τρίγωνο και ονόμασε το (ΔΕΖ) . Καλύτερα να είναι Οξυγώνιο. Αποφάσισε από ποια κορυφή θα ξεκινήσεις και σε ποια πλευρά θα καταλήξεις. Ύστερα πάρε τη ρίγα ή το ορθογώνιο τρίγωνό σου και κινήσου πάνω στην πλευρά που διάλεξες να καταλήξει το ύψος ,μέχρι να ενώσεις την κορυφή που διάλεξες με ην πλευρά και να σχηματίζεται ορθή γωνία. Αν δυσκολεύεσαι ξαναδές τον τρόπο στο πιο πάνω βίντεο.

Επιστροφή στο βιβλίο μας σελ. 104.

Μελετώ προσεκτικά το κίτρινο κουτάκι στο τρίγωνο ΔΕΖ. Προσέχω ότι σε ένα Αμβλυγώνιο τρίγωνο , ένα από τα ύψη είναι εκτός του σχήματος. Δες τρίγωνο ΔΕΖ. Πρέπει να προεκτείνω(μεγαλώσω) την πλευρά ΕΗ για να φέρω το ύψος.

Αν μελετήσετε και το κίτρινο κουτάκι στο τρίγωνο ΛΚΜ, θα παρατηρήσετε ότι σε ένα Ορθογώνιο τρίγωνο το ύψος συμπίπτει με μια από τις πλευρές του τριγώνου.

Ακολούθησε τον πιο κάτω σύνδεσμο και δες με ποιο τρόπο φέρουμε το ύψος σε ένα Οξυγώνιο, σε ένα Αμβλυγώνιο και σε ένα Ορθογώνιο τρίγωνο.

[https://www.youtube.com/watch?v=yn\\_4-2XEvWI](https://www.youtube.com/watch?v=yn_4-2XEvWI)

Μελετήστε τις σελίδα 105 και συμπληρώστε τις σελίδες 106 και 133.

Κάντε ένα μικρό διάλειμμα

Επιστροφή στο μάθημα.... Διάλειμμα τέλος!

Ανοίξτε το βιβλίο σας στη σελίδα 108. Συμπληρώστε την σελίδα. Αιτιολογήστε και την απάντησή σας γραπτώς στο βιβλίο. Συνεχίστε στην σελίδα 109. Συμπληρώστε την με τη βοήθεια του εφαρμογιδίου που θα βρείτε στον πιο κάτω σύνδεσμο.

<https://www.geogebra.org/m/3120415>

Παρατηρήστε τους πίνακες που συμπληρώσατε. Θα πρέπει να προσέξατε ότι πάντοτε το εμβαδόν του τριγώνου είναι το μισό του εμβαδού του ορθογωνίου. Και για να βρω το εμβαδόν του τριγώνου πολλαπλασιάζω τη βάση του τριγώνου( την πλευρά που διάλεξα να καταλήγει το ύψος) επί το ύψος του τριγώνου και μετά διαιρώ δια δύο.

$$E_{\text{τριγώνου}} = (\text{βάση} \times \text{ύψος}) \div 2$$

Μελετήστε τις σελίδες 110,111 του βιβλίου σας και συμπληρώστε τις σελίδες 112 ,113,114,115,138 και 139 (προαιρετικά).

Σημείωση: στην άσκηση της σελίδας 112, βάση του τριγώνου θεωρούμε την πλευρά στην οποία καταλήγει το ύψος.

Στείλτε μου με νίβερ τις σελίδες 106,108,113 και 139.

**Στα Ελληνικά θα έχουμε πολύ λίγη δουλειά.**

Ξαναδιαβάστε όσα είπαμε για το ρήμα, υποκείμενο, αντικείμενο.

Διαβάστε το κείμενο στη σελίδα 56, στο τετράδιο εργασιών και υπογραμμίστε τα ρήματα.

Κάντε την άσκηση 4 στην σελίδα 57.

Καλή δουλειά!!!

Σας αγαπώ,

Η δασκάλα σας

