

Ελληνικά Ε' - Εν.7: Μουσική

Όνομα: Τάξη: Ημερ.:

Υποκείμενο

1. Στις παρακάτω προτάσεις κύκλωσε το ρήμα και υπογράμμισε το υποκείμενο. Αν δεν είναι γραμμένο το υποκείμενο, σημείωσέ το εσύ στο τέλος της πρότασης.

Τα τριαντάφυλλα έχουν αγκάθια.

Απέτυχε στις εξετάσεις ο Κώστας

Ο πληγωμένος περίμενε για ώρες το ασθενοφόρο.

Δε διαβάσαμε τα μαθήματά μας σήμερα.

Μετακομίσαμε σε καινούριο σπίτι.

Ο πατέρας διάβαζε εφημερίδα.

Κάθισαν στο τραπέζι.

Τα θρανία και οι καρέκλες της τάξης μας είναι καθαρά.

Οι μεγάλοι μας συμβουλεύουν να είμαστε καλοί μαθητές.

Χάλασε ο υπολογιστής μου.

Οι ευαίσθητοι πληγώνονται εύκολα.

Το δέντρο ξεράθηκε.

Μιλώ στα παιδιά.

Δε θα έρθω μαζί σας, έχω δουλειά.

Ο σκύλος έτρεχε στην αυλή

Το γατάκι πληγώθηκε στο πόδι.

Τραγουδάς



Αντικείμενο

2. Σε καθεμιά από τις προτάσεις που ακολουθούν κύκλωσε το ρήμα και ακολούθως υπογράμμισε με μπλε χρώμα το υποκείμενο και με πράσινο το αντικείμενο.

Η Ελένη πλένει τα πιάτα.

Την εκδήλωση διοργάνωσε ο δήμος Λευκωσίας

Ο δάσκαλος δεν του εξήγησε την άσκηση

Ο πελάτης του έδωσε την παραγγελία.

Το παιδί έκλεισε την πόρτα.

Η πυρκαγιά έκαψε το δάσος.

Η Άννα τής δώρισε το βιβλίο.

Άναψα τον υπολογιστή.

Ο διαιτητής διέκοψε τον αγώνα.

Ο Γιώργος τον χτύπησε.

Ο παππούς άνοιξε την πόρτα.

Έγραψα την έκθεση

Κοντεύω να τρελαθώ

Πήρες το φαγητό σου;

Διάβασα τα μαθήματα

Ο γεωργός όργωσε το χωράφι.



Μεταβατικά και αμετάβατα ρήματα

3. Υπογράμμισε τα ρήματα στις προτάσεις που ακολουθούν και σημείωσε (Μ) αν είναι μεταβατικά (έχουν αντικείμενο) και (Α) αν είναι αμετάβατα (δεν έχουν αντικείμενο).

Ο Αντρέας χτύπησε το κουδούνι.	
Έπαιζαν κρυφτό.	
Περιμέναμε λίγα λεπτά στην είσοδο.	
Περίμενα τη φίλη μου να έρθει.	
Ο δρόμος έκλεισε από τις κατολισθήσεις.	
Η Μαρία έκλεισε το παράθυρο.	
Το βέλος πέτυχε το στόχο.	
Το σχέδιο μας πέτυχε απόλυτα.	
Η Χριστίνα μου διάβασε ένα βιβλίο.	
Η γιαγιά ξυπνάει κάθε μέρα πολύ πρωί.	
Η μητέρα ξύπνησε το Γιάννη για να πάει σχολείο.	
Άφησε τις βαλίτσες του στην είσοδο.	
Τα δέντρα ξεριζώθηκαν.	



1. Με τα παρακάτω ρήματα γράψε προτάσεις χρησιμοποιώντας τα σαν μεταβατικά και σαν αμετάβατα, όπως στο παράδειγμα: κλείνω, πονάω, ανοίγω, χτυπώ.

(μεταβατικό) Τα παιδιά έκλεισαν την πόρτα.

(αμετάβατο) Ο κατάλογος έκλεισε.

(μεταβατικό)

(αμετάβατο)

(μεταβατικό)

(αμετάβατο)

(μεταβατικό)

(αμετάβατο)

