

Χορεύοντας με... ανήκουστους ήχους

Τρίτη 26/5/20

1. Διαβάζω το κείμενο στις σελίδες 89-90 από το βιβλίο του μαθητή. Διαλέγω ένα κομμάτι και το διαβάζω πολύ καλά για ανάγνωση. Αφού το μάθω καλά προσέχοντας το ύφος και τον τόνο της φωνής μου αν μπορώ το ηχογραφώ και το στέλλω της δασκάλας μου.

2. Βάζω τίτλο «Χορεύοντας με...ανήκουστους ήχους» στο τετράδιό μου «Πετώντας με τις λέξεις» και γράφω ημερομηνία. Από κάτω αντιγράφω τις πιο κάτω λέξεις/φράσεις και τη σημασία τους. Μετά βρίσκω τις πιο κάτω λέξεις μέσα στο κείμενο και τις υπογραμμίζω με το χρώμα μου.

- **Ανήκουστος:** Αυτός που δεν ακούγεται.
- **Δεν κληρονόμησε το «προνόμιο» να ακούει τους ήχους (μεταφορά) :** δεν έχει το φυσικό χάρισμα
- **Νοηματική γλώσσα:** είναι η επίσημη γλώσσα των κωφών. Είναι μια ολοκληρωμένη γλώσσα με το δικό της αλφάβητο, τη δική της γραμματική και το δικό της συντακτικό.
- **Εκφραστικότητα (ουσιαστικό):** η ικανότητα κάποιου να εκφράζει με επιτυχία σκέψεις, συναισθήματα, επιθυμίες και γενικά ψυχικές καταστάσεις.
- **Κατέχει (ρήμα):** γνωρίζει πάρα πολύ καλά
- **Ακούοντα (επίθετο):** αυτά που ακούουν, που έχουν ακοή
- **Επικοινωνία (ουσιαστικό):** η διαδικασία με την οποία μεταδίδεται ένα μήνυμα, μια πληροφορία ή ανταλλάσσονται γνώσεις χρησιμοποιώντας τον γραπτό ή τον προφορικό λόγο.
- **Προπαντός (επίρρημα):** ιδιαίτερα, πάνω από όλα
- **Ενταχθεί (ρήμα):** έχει γίνει τμήμα ενός συνόλου, μιας ομάδας και αποτελεί πλέον μέρος της
- **Δονήσεις (ουσιαστικό):** τα τραντάγματα που προκαλούν οι δυνατοί ήχοι
- **Διερμηνέας (ουσιαστικό):** αυτός που μεταφράζει μια γλώσσα σε μια άλλη

3. Αντιγράψω τις πιο κάτω ερωτήσεις κατανόησης και τις απαντώ στο τετράδιό μου.

- Γιατί η Ευγενία δεν μπορεί να μιλήσει όπως τα άλλα παιδιά;
- Πώς επικοινωνεί με τους άλλους;
- Πώς της γεννήθηκε η επιθυμία να μάθει μπαλέτο;
- Ποιοι την βοήθησαν στην προσπάθειά της να μάθει μπαλέτο και πώς;

4. Λύνω την άσκηση 1 και 3 σελίδα 90 και όλες τις ασκήσεις στη σελίδα 92.

5. Αν θέλω παρακολουθώ τα βιντεάκια πατώντας πάνω στους πιο κάτω συνδέσμους

<https://www.youtube.com/watch?v=mKIKCYs02fQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=WA9B9xEQ10g>

Ποιες είναι όμως οι λέξεις ή οι φράσεις με τις οποίες δηλώνουμε τον τρόπο;

Τα τροπικά επιρρήματα.

Πώς διάβασε;

Διάβασε το μάθημα **δυνατά** και **ωραία**.