

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 10

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

1) Να βάλεις (Κ) για την κυριολεξία και (Μ) για τη μεταφορά στις παρακάτω προτάσεις:

- Έχω ένα φίλο μάλαμα.
- Αυτό το χρυσό δακτυλίδι είναι πανάκριβο.
- Ο καφές που μου φέρατε είναι πικρός.
- Μου μίλησε με γλυκιά λόγια.
- Το νερό της πηγής ήταν πεντακάθαρο και δροσερό.
- Όταν τον άκουσα, ράγισε η καρδιά μου.

2. Να γράψεις μια μεταφορά δίπλα σε κάθε κυριολεξία.

Κυριολεξία

Μεταφορά

Το πλοίο βυθίστηκε.

.....

Το φάρμακο που παίρνω είναι πικρό.

.....

Η μητέρα έστρωσε τα κρεβάτια.

.....

Κολυμπούσε δύο ώρες.

.....

Διψούσε από την ανυπόφορη ζέστη.

.....

Ο Νίκος άνοιξε το παράθυρο.

.....

Σήκωσε με ευκολία το κιβώτιο.

.....

Η μητέρα ανακατεύει το φαγητό.

.....

Το βάζο ράγισε.

.....

Μην πίνεις άλλο, θα μεθύσεις.

.....

3. Να γράψεις κυριολεξία δίπλα στις μεταφορές.

Κυριολεξία

Μεταφορά

..... Έχει χρυσή καρδιά.

..... Η απόφαση ήταν σκληρή.

..... Έχει γλυκό πρόσωπο.

..... Έκλαιγε με μαύρο δάκρυ.

..... Όλο παχιά λόγια είσαι.

..... Οι τιμές σήμερα είναι αλμυρές.

4. Να συμπληρώσεις στις προτάσεις την κατάλληλη αόριστη αντωνυμία.

- Μας ρώτησε περαστικός αν γνωρίζουμε πού είναι η οδό Ευτέρπης.
- Η κυρία μας διηγήθηκε υπέροχη ιστορία.
- Έλαβες μήνυμα από τη φίλη σου;
- Με ζήτησε
-παιδιά είναι πολύ απρόσεχτα όταν γράφουν. μαθητής να έρθει στον πίνακα.
- παιδιά έγραφαν και διάβαζαν τα μαθήματα τους.
- Αυτό το κορίτσι μου θυμίζει.
- Ταξίδεψες φορά με αεροπλάνο;

5. Να βάλεις σε χρονική σειρά τα επιρρήματα της παρένθεσης και να σχηματίσεις για το καθένα μια πρόταση.

(χτες, προχτές, αύριο, σήμερα, πέρσι, πρόπερσι, του χρόνου, μεθαύριο, απόψε)

- Πρόπερσι
-
-
-
-
-
-
-
-
-

6. Να συμπληρώσεις το κατάλληλο χρονικό επίρρημα στις παρακάτω προτάσεις.

- Έφυγε το απόγευμα για ολιγοήμερες διακοπές.
- από λίγο συνάντησα τη μητέρα του φίλου μου.
- που σε είδα θυμήθηκα πώς περνάγαμε στις σχολικές εκδρομές που κάναμε.
- Πολύ τελείωσες το διάβασμα.
- από πολύ καιρό θυμήθηκα πού τον είχα συναντήσει.
- άγραφος ήρθες, Γιωργάκη;

7. Να υπογραμμίσεις τα τροπικά επιρρήματα στις παρακάτω προτάσεις:

- Στην εκδρομή περάσαμε όμορφα.
- Άδικα χάνεις τα λόγια σου.
- Να τρέξετε γρήγορα, για να προλάβετε το λεωφορείο.

- Του φέρθηκε πολύ άσχημα.
- Δυστυχώς, ότι και να του πεις, αυτός δεν καταλαβαίνει τίποτα.
- Πολύ σωστά απάντησες, Μαρία, στις ερωτήσεις της Ιστορίας.

8. Να σχηματίσεις προτάσεις με τα τροπικά επιρρήματα της παρένθεσης.

(κακά, γρήγορα, αργά, ήσυχα, ανήσυχα)

.....

.....

.....

.....

.....

9. Να χωρίσετε σε συλλαβές τις παρακάτω λέξεις.

Διαβάζω	μούγκρισμα	αναγνωρίζω
ορνιθοσκαλίσματα	γράμματα	έμπνευση
πράγμα	συλλαβές	έκπληξη
λιοντάρι	ιερογλυφικά	χαρταετούς

10. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις με σύνθετες λέξεις με το α-, που η σημασία τους δίνεται στις παρενθέσεις.

- Μου ήταν να μάθω να γράφω και, όταν με πίεζαν, έκανα σαν θηρίο (αυτό που δεν είναι δυνατό, αυτό που δεν είναι ήμερο).
- Περνούσα ώρες μοναχός μου. (αυτές που δεν έχουν τελειωμό).
- Πολλές φορές οι ερωταποκρίσεις μου ήταν (αυτές που δεν είναι συνηθισμένες).
- Έφτιαχνα κάτι σχέδια για να σημειώνω διάφορα «μυστικά» που ήθελα να μείνουν (αυτά που δεν είναι πιθανά, αυτά που δεν ξεχνιούνται).

Και δύο συμβουλές από τους μικρούς μας φίλους ...



Δε βιάζομαι για να μην κάνω λάθη.

Επίσης, προσέχω τα γράμματα μου και δεν ξεχνώ τους τόνους.

