

Ο Κεραμιδοτρέχαλος

(Ερωτηματικές Αντωνυμίες)

Τετάρτη 6/5/20

1. Ξαναδιαβάζω μια φορά το κείμενο σ.74, 75 να το θυμηθώ.
2. Συνεχίζω την ιστορία, στο τετράδιό «Με τη γλώσσα δημιουργώ», προσθέτοντας τον ρόλο της μαμάς του Μπόμπιρα που μπαίνει στο δωμάτιο και βλέπει την ακαταστασία. Ο Μπόμπιρας κι ο Στίκης απαντούν προσπαθώντας να δικαιολογηθούν και να επανορθώσουν. Προσπαθώ να γράψω και χιουμοριστικά στοιχεία. Προσέχω να γράφω στη μορφή θεατρικού έργου, όπως στο βιβλίο, π.χ.:

Ο Κεραμιδοτρέχαλος (συνέχεια)

ΜΑΜΑ: Πω, πω! Τι βλέπουν τα ματάκια μου; Τι ακαταστασία.....

ΜΠΟΜΠΙΡΑΣ:

Προσέχω τα εξής σημεία:

- Κάθε φορά που μιλά ένα πρόσωπο γράφω με κεφαλαία γράμματα το όνομά του.
- Όταν αλλάζει το πρόσωπο που μιλά αλλάζω κι εγώ γραμμή.
- Χρησιμοποιώ διάφορα σημεία στίξης (ερωτηματικό, τελεία, θαυμαστικό)
- Χρησιμοποιώ στοιχεία από το κείμενο του βιβλίου για να γράψω τη συνέχεια του διαλόγου.

3. Λύνω τις πιο κάτω ασκήσεις επανάληψης για τον υπερσυντέλικο και τον παρακείμενο.

1. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά βάζοντας το ρήμα των παρενθέσεων στον υπερσυντέλικο, προσέχοντας τη φωνή.

- i. Δε μας πήραν αυτό που μας(υπόσχομαι).
- ii. Οι Φοίνικες με το αλφάβητό που (αναπτύσσω), συνέβαλλαν στη δημιουργία του Ελληνικού.
- iii. Πάνω στο ντουλάπι της κουζίνας(βάζω) ένα κουτί με σοκολάτες.
- iv. Εσείς(ντύνομαι) στο Καρναβάλι, όταν(πηγαίνω) στην Ξάνθη;
- v.(ξημερώνω), όταν έφτασα στο Πήλιο.
- vi. Θυμάσαι την καθαρά Δευτέρα που (πετάω) χαρταετό;
- vii. Το βλέμμα του(καρφώνομαι) στο υπέροχο ηλιοβασίλεμα του Φλεβάρη!
- viii. Θα γράφαμε καλά στο τεστ αν(διαβάζω) περισσότερο.
- ix. Η Ζωή(γράφομαι) σε σύλλογο για να πάρει μέρος στο Καρναβάλι.

2. Να συμπλήρωσε τα κενά του κειμένου με τα ρήματα στον παρακείμενο ή στον υπερσυντέλικο.

Πέρυσι οι μαστόροι (ανεβάζω) πάλι μια θεατρική παράσταση.
Τότε όμως (φροντίζω) να προετοιμαστούν από νωρίς. Πρώτα
..... (συζητώ) τα προβλήματα του έργου και
(βρίσκω) λύσεις για όλα, ύστερα (μαθαίνω) καλά τους ρόλους,
..... (κάνω) πολλές πρόβες, (φτιάχνω) ωραία
σκηνικά και έτσι η παράστασή τους (σημειώνω) μεγάλη
επιτυχία.

Τώρα τα πράγματα είναι διαφορετικά. Δεν (προλαβαίνω) να
προετοιμαστούν σωστά, αφού ο γάμος των αρχόντων γίνεται μεθαύριο. Τους
..... (μένω) ελάχιστος χρόνος και κανονικά θα πρέπει τα πάντα να
είναι έτοιμα απόψε κιόλας. Γι' αυτό (μαζεύομαι) όλοι μαζί να
δουν τι θα κάνουν.

(Από το παλιό βιβλίο της Γλώσσας. «Οι μαστόροι ετοιμάζονται να παίξουν θέατρο»)

Υπερσυντέλικος: φανερώνει ότι μια ενέργεια
άρχισε στο παρελθόν και έχει τελειώσει πριν
αρχίσει κάτι άλλο.

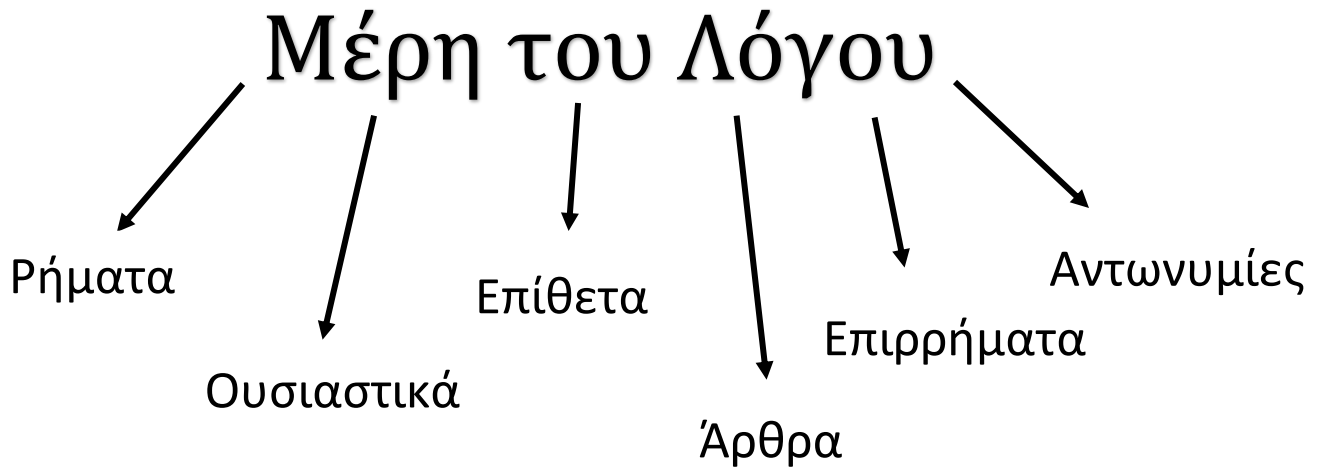
Υπερσυντέλικος: σχηματίζεται με το
βοηθητικό ρήμα **είχα**.

Παρακείμενος φανερώνει ότι μια ενέργεια έχει
ήδη ολοκληρωθεί τη στιγμή που μιλάμε.

Παρακείμενος: σχηματίζεται με το βοηθητικό
ρήμα **έχω**.

Πέμπτη 7/5/20

3. Σήμερα θα μάθουμε τις ερωτηματικές αντωνυμίες



Μέχρι σήμερα σίγουρα ξέρετε και χρησιμοποιείτε πολύ τις προσωπικές αντωνυμίες. Σήμερα θα εξασκηθείτε στις ερωτηματικές αντωνυμίες (**Τι, Ποιος, Ποια, Ποιο, Πόσο, Πόσα** κτλ.). Προσοχή στην ορθογραφία. Το **ποιος** και το **τι** δεν παίρνουν τόνο.



ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ

- Ερωτηματικές αντωνυμίες λέγονται εκείνες που τις μεταχειριζόμαστε, όταν ρωτούμε:
- α) **Τι;** Τι αμαρτίες πληρώνεις;
- β) **ποιος; ποια; ποιο;** Για **ποιο** θέμα μιλάς;
- γ) **πόσος; πόση; πόσο;** **Πόσα** χρήματα θέλεις;



fppt.com

Συμπληρώστε τις ερωτηματικές αντωνυμίες στο διάλογο του Στίκη με τον Μπόμπιρα:

ποιο, πόσα, τι, πόσους, τι

- Λοιπόν, μικρέ, _____ παιχνίδι θέλεις να σου μάθω να παίζεις;
- Εσύ, δηλαδή, _____ παιχνίδια ξέρεις;
- Πολλά! Πριν αποφασίσω, όμως, _____ παιχνίδι θα σου μάθω πρέπει να μου απαντήσεις σε κάποιες ερωτήσεις.
- Εντάξει, Στίκη, _____ θέλεις να μάθεις;
- Με _____ παίκτες θέλεις να παίζεται το παιχνίδι; Σε _____ μέρος θα παίζετε; _____ θέλεις να κερδίζει ο νικητής;
- Ε! Σιγά, βρε Στίκη! Παιχνίδι θα μάθουμε ή θα κάνουμε Μαθηματικά;

- Ερωτηματικές Αντωνυμίες: Ποιος, Πότε, Τι

Ασκήσεις

1. Να συμπληρώσετε και κενά με την κατάλληλη ερωτηματική αντωνυμία στο σωστό τύπο.

- α) ώρα αναχωρεί το πλοίο;
- β) μέρες πέρασαν από τότε που σου τηλεφώνησε;
- γ) Για πράγμα μιλάτε εσείς οι δύο;
- δ) θα κάνουμε με το αυτοκίνητο που χάλασε;
- ε) είναι αυτός που σου τηλεφώνησε και θέλει από σένα;
- στ) Έχεις αποφασίσει άτομα θα καλέσεις στο πάρτι;
- ζ) είναι η καλύτερή σου φίλη;
- η) εννοείς όταν λες πως δε θα έρθεις;

2. Να γράψεις τις ερωτήσεις των παρακάτω απαντήσεων χρησιμοποιώντας την κατάλληλη ερωτηματική αντωνυμία.

Μην ξεχνάς το ερωτηματικό (;)

- α) -
- Ο καλύτερός μου φίλος είναι ο Παναγιώτης.

- β) -

- Με τον Παναγιώτη παίζουμε, κάνουμε ποδήλατο και πηχαίνουμε μαζί στο σχολείο.

- γ) -
- Ξεκινάμε για το σχολείο στις 7.45 π.μ.

- δ) -
- Φτάνουμε στο σχολείο σε 10 λεπτά.