

Εργασίες Ελληνικών 23 -27/3/20

Αγαπημένα μου παιδιά,

Εύχομαι να είστε όλοι καλά.

Από σήμερα θα ξεκινήσουμε ένα διαφορετικό τρόπο μελέτης.

Κάθε εβδομάδα θα σας στέλνω κάποιες εργασίες τις οποίες θα πρέπει να κάνετε σιγά σιγά μέχρι το τέλος της εβδομάδας.

Πάρτε ένα καινούριο τετράδιο μέσα στο οποίο θα δουλεύετε όταν χρειάζεται.

Να εργάζεστε συγυρισμένα, όπως έχουμε μάθει από τον Σεπτέμβρη.

Διαβάζετε πρώτα τις οδηγίες πολύ προσεκτικά. Όπου χρειάζεται, δίπλα από τις οδηγίες, είναι γραμμένες οι σελίδες του βιβλίου του μαθητή (B.M) για να μπορείτε πιο εύκολα να λύσετε απορίες.

Μην ξεχάσετε το λογοτεχνικό σας βιβλίο διότι θα σας χρειαστεί. Διαβάζετέ το καθημερινά. Όταν το τελειώσετε διαβάστε ένα άλλο που έχετε στο σπίτι.

Σας αγαπώ πολύ και είμαι σίγουρη ότι θα σας ξαναδώ σύντομα.

Η Δασκάλα σας,
Άντρη Μεσαρίτου

Επανάληψη στο μάθημα των Ελληνικών 23/3/20

Όνομα:

1. Υπογραμμίζω τα κύρια ονόματα και τα ξαναγράφω κάτω από το κείμενο με το αρχικό γράμμα κεφαλαίο. Προσέχω να αντιγράψω σωστά τις λέξεις (Β.Μ σελ. 37)

Πατρίδα μου είναι η κύπρος. Πρωτεύουσά της είναι η λευκωσία. Πολλοί ξένοι τουρίστες επισκέπτονται την κύπρο και τα παράλιά της, ιδιαίτερα το μήνα αύγουστο που ο καιρός είναι ζεστός. Εγώ κατοικώ στο χωριό τσέρι της λευκωσίας. Μου αρέσει πολύ η πόλη μου, γιατί συνδυάζει βουνό και θάλασσα. Βρέχεται από τη μεσόγειο θάλασσα και είναι κοντά στην οροσειρά του τρούδους.

2. Βάζω τις παρακάτω λέξεις σε αλφαβητική σειρά.

αγαπητό, ημερολόγιο, μαθητής, αγάπη, μαθήτρια, κομμάτι, μαθητικός, πόλη, μαθαίνω, αστείο, παιχνίδι, θρανίο, μολύβι, περιστατικό, καταστροφή, ψωμί

3. Γράφω την παρακάτω πρόταση σε όλα τα πρόσωπα.

Εγώ έχω	πυρετό και	είμαι	στο σπίτι.
Εσύ	πυρετό και	.....	στο σπίτι.
Αυτός	πυρετό και	.....	στο σπίτι.
Εμείς	πυρετό και	.....	στο σπίτι.
Εσείς	πυρετό και	.....	στο σπίτι.
Αυτοί	πυρετό και	.....	στο σπίτι.

4. Γράφω με τη σωστή σειρά τα ονόματα των μηνών (Μπορείς να τα βρεις την αρχή του τετραδίου «Παιχνίδια με την ορθογραφία» ή σε ένα ημερολόγιο):

5. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με -ε ή -αι (Εμείς + Εσείς με -ε όλα τα άλλα με -αι)

Εσείς γράφετ___
Αυτός κάθετ___
Εμείς διαβάζουμ___
Εγώ κουράζουμ___
Εσύ πλένεσ___
Αυτοί κοιμούντ___
Εσείς παίζετ___
Εγώ χτενίζουμ___

1. Γιατί κάθεσ___ σε αυτή την καρέκλα;
2. Κάθε πρωί ντυνομ_και χτενίζουμ___
3. Πάμ_ να πλύνουμ___ το σκύλο.
4. Μας παίζετ___ κι εμάς;
5. Οι γείτονες ετοιμάζοντ___ για ταξίδι.
6. Ανεβείτ___ προσεκτικά τις σκάλες.
7. Τα παιδιά κάθοντ___ στα θρανία τους.

6. Χωρίζω τις παρακάτω λέξεις σε συλλαβές

πίνακας πί-να-κας

παραμύθι _____

παππούς _____

σύννεφο _____

άγαλμα _____

γραφείο _____

σχολείο _____

γράμμα _____

θάλασσα _____

φέρνω _____

7. Ξαναγράφω τις παρακάτω λέξεις βάζοντας απόστροφο (Β.Μ. σελ. 29)

- να ακούσω →
- για αυτό →
- μου αρέσει →
- με αυτο →
- το όνειρο →

- φέρε το →
- να έχω →
- θα ήθελα →
- δώσε το →
- να αφήσω →



Επανάληψη στο μάθημα των Ελληνικών

1. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ρήμα που παράγεται από το ουσιαστικό της παρένθεσης. Προσέχω την ορθογραφία των ρημάτων (Β.Μ Τεύχος Α σελ. 62-63)

- Όταν _____, κάνεις καλό στο περιβάλλον. (ανακύκλωση)
- Η μητέρα _____ τα ρούχα στον ήλιο για να στεγνώσουν. (άπλωμα)
- Μην ξεχνάς να _____ καλά την πόρτα, όταν φεύγεις από το σπίτι. (κλειδί)
- Η δασκάλα είπε να _____ την άσκηση στο Τετράδιο Εργασιών. (συμπλήρωση)
- Κάθε μέρα η μητέρα _____ (ξεσκόνισμα) και _____ (συγύρισμα) το σπίτι.

2. Γράφω ουσιαστικά που παράγονται από τα παρακάτω ρήματα.

ποτίζω	⇒	πότισμα.....	σκαλίζω	⇒	.....
χτενίζω	⇒	.....	ανακυκλώνω	⇒	.....
απλώνω	⇒	.....	τεντώνω	⇒	.....
καθαρίζω	⇒	.....	φουσκώνω	⇒	.....

Τελικό -V παίρνουν τα άρθρα, όταν η επόμενη λέξη ξεκινά από:

- (α) Όλα τα φωνήεντα (α, ε, η, ι, ο, υ, ω)
- (β) Τα σύμφωνα (κ, π, τ, ξ, ψ, μπ, ντ, γκ, τσ, τζ)
- (γ) Σε όλα τα αρσενικά (κ, π, τ, ξ, ψ, μπ, ντ, γκ, τσ, τζ)

3. Συμπληρώνω με το ή τον.

___ άνθρωπο	___ αέρα
___ δάσκαλο	___ Πέτρο
___ γιατρό	___ μήνα
___ ξιφία	___ τοίχο
___ Κώστα	___ μαθητή

4. Συμπληρώνω με τη ή την.

___ δασκάλα	___ φίλη
___ μαμά	___ ντουλάπα
___ γιαγιά	___ ζωή
___ κυρία	___ βάρκα
___ μέρα	___ ταβέρνα

5. Βάζω τελικό -ν όπου χρειάζεται στα κενά των παρακάτω άρθρων:

Είδα τη..... Μαίρη, το..... Κώστα και τη..... Έφη. Ήταν μαζί με ένα..... φίλο τους, το..... Βασίλη. Τη..... ίδια μέρα είδα και τη..... Φανή. Πήγαμε όλοι στη..... παιδική χαρά. Ανεβήκαμε στη..... τσουλήθρα και κάναμε το..... γύρο της καθώς πέφταμε. Από ψηλά είδα κι ένα..... άνθρωπο που μας κοιτούσε. Μετά έπιασα τη..... κούνια. Ο Κώστας έπιασε το..... μύλο. Τα κορίτσια έπιασαν τη..... τραμπάλα. Ο Βασίλης έβγαλε τη..... φωτογραφική μηχανή που είχε και μας έβγαλε φωτογραφίες.

6. Γράφω την καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις στην κατάλληλη στήλη:

παρουσιάζω, καθίσματα, όμορφη, χαρτί, βιαστικός, γράφω, μαύρος, έσβησα, μολύβια, ρίγα, κίτρινος, τραβώ, ευγενικός, απότομος, παιδί, δέντρο, γιορτάζει, χάθηκα, σβηστήρι, κλείνομαι, απλή, άναψε, δύσκολος, πανί, κοιτάζω, καθρέφτης, άσχημο, κόκκινα, βιβλίο, σκεφτόμαστε

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

ΕΠΙΘΕΤΑ

ΡΗΜΑΤΑ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Ξαναγράφω τις παρακάτω φράσεις, αλλάζοντας τις υπογραμμισμένες λέξεις με ένα κατάλληλο επίθετο σε -ινος (Β.Μ Τεύχος Α σελ. 26-27)

- Οι σημαιούλες είναι από χαρτί.
.....
- Τα παράθυρα του σπιτιού είναι από ξύλο.
.....
- Είναι από δέρμα το μπουφάν του Γιώργου;
.....
- Τα παπούτσια του Κώστα είναι από πανί.
.....
- Το σφουγγαράκι της κουζίνας είναι από σύρμα.
.....

Επανάληψη στο μάθημα των Ελληνικών

26/2/20

Χρόνοι Ρημάτων είναι οι διάφοροι τύποι, οι διάφορες μορφές που παίρνει το ρήμα για να μας δείξει πότε γίνεται κάτι.

1. ΠΑΡΟΝ

(α) Ο Ενεστώτας μας μιλά για κάτι που γίνεται τώρα. Π.χ. Τα παιδιά γράφουν.

2. ΠΑΡΕΛΘΟΝ

(α) Ο Παρατατικός μας μιλά για κάτι που γινόταν χθες συνέχεια. Π.χ. Τα παιδιά έγραφαν.

(β) Ο Αόριστος μας μιλά για κάτι που έγινε χθες αλλά για μια στιγμή. Π.χ. Τα παιδιά έγραψαν.

(γ) Ο Παρακείμενος μας μιλά για κάτι που έχει γίνει και αυτή τη στιγμή έχει τελειώσει.

Π.χ. Τα παιδιά έχουν γράψει.

3. ΜΕΛΛΟΝ

(α) Ο Εξακολουθητικός Μέλλοντας μας μιλά για κάτι που θα γίνεται αύριο συνέχεια.

Π.χ. Τα παιδιά θα γράφουν.

(β) Ο Στιγμιαίος Μέλλοντας μας μιλά για κάτι που θα γίνει αύριο για μια στιγμή.

Π.χ. Τα παιδιά θα γράψουν.

(γ) Ο Συντελεσμένος Μέλλοντας μας μιλά για κάτι που θα γίνει και θα έχει τελειώσει πριν γίνει κάτι άλλο. Π.χ. Τα παιδιά θα έχουν γράψει.

1. Μετατρέπω τα ρήματα στον Παρατατικό και τον Αόριστο (Β.Μ Τεύχος Α' σελ. 22 και Τεύχος Β' σελ.14) .

Ενεστώτας

διαβάζω
καθαρίζω
μιλώ
φροντίζω
εργάζομαι
συζητώ
σκαλίζω
ντύνομαι

Παρατατικός

διάβαζα

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Αόριστος

διάβασα

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

λέω
βλέπω
πηγαίνω
μένω

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

2. Συμπληρώνω την παρακάτω παράγραφο, βάζοντας τα ρήματα της παρένθεσης στον Παρατατικό ή στον Αόριστο.

Ο Μαρκοβάλντο (πηγαίνει) στη δουλειά με τα πόδια. Καθώς (περπατά) και (ανοίγει) ο ίδιος το δρόμο του, (νιώθει) πιο ελεύθερος από ποτέ. Τα αυτοκίνητα δεν μπορούσαν να (περνώ). Τα παράθυρα, οι στέγες και οι κολόνες του δρόμου (είναι) εκεί, αλλά (σκεπάζονται) από το χιόνι που (πέφτει) τη νύχτα...

3. Συμπληρώνω την παρακάτω παράγραφο, βάζοντας τα ρήματα της παρένθεσης στο σωστό χρόνο.

◆ Ο Κώστας _____ (πηγαίνω, Στιγμιαίος Μελ.) στο χωριό της γιαγιάς το Σαββατοκύριακο.

- ◆ Ο Ελτόν _____ (δωρίζω, Στιγμαίος Μέλ.) στη Μελίνα ένα βιβλίο και μια σοκολάτα για τα γενέθλιά της.
- ◆ Η οικιακή βοηθός _____ (σκουπίζω, Εξακολουθητικός Μελ.) και _____ (σιδερώνω, Εξακολουθητικός Μελ)
- ◆ Το λιβάδι μας _____ (γεμίζω, Στιγμαίος Μέλ.) με παπαρουνο-παιδάκια, είπε θυμωμένα μια άλλη μαργαρίτα.

4. Ξαναγράψω τα ρήματα του παρακάτω κειμένου στο παρελθόν (αόριστος).

Η κάθε ομάδα έκανε διαφορετική εργασία. Η πρώτη (σχεδιάζω) _____ το ρομπότ, η δεύτερη (συγκεντρώνω) _____ τα υλικά, η τρίτη (αναλαμβάνω) _____ να το κατασκευάσει και η τέταρτη (βρίσκω) _____ τον τρόπο να το κάνει να κινείται. Τέλος, όλες μαζί το (παρουσιάζω) _____ στην τάξη.

5. Ξαναγράψω τις οδηγίες της γιαγιάς βάζοντας τα ρήματα στην Προστακτική (Β.Μ Τεύχος Α' σελ. 80)

- ☉ Θέλω να καθαρίσεις και να κόψεις τις πατάτες και τα καρότα σε κύβους.
.....
- ☉ Θέλω να πλύνεις το κουνουπίδι
.....
- ☉ Θέλω να ψιλοκόψεις το μαϊντανό
.....
- ☉ Θέλω να λιώσεις το βούτυρο σε ένα τηγάνι
.....
- ☉ Θέλω να τσιγαρίσεις το κρεμμύδι και το μπέικον.
.....



