

6/4/2020-10/4/2020

Ας θυμηθούμε την 4^η ενότητα των μαθηματικών μας!**Σας στέλνω την αγάπη μου! Να περνάτε όμορφα! Σας πεθύμησα!****ΑΣΚΗΣΗ 1: Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.****1. Να βάλεις σε κύκλο τους αριθμούς που στρογγυλοποιούνται:**

α) στον αριθμό 2000

2100	3100	2298	1900	1810	2499	1500	2501
------	------	------	------	------	------	------	------

β) στον αριθμό 3100

3101	3050	3049	2990	3190	3149	3120	3090
------	------	------	------	------	------	------	------

2. Η Ιωάννα ήθελε να χρησιμοποιήσει την υπολογιστική της μηχανή, για να προσθέσει το 1379 στο 243. Έγραψε κατά λάθος $1279 + 243$. Τι πρέπει να κάνει, για να διορθώσει το λάθος;

(α) να προσθέσει 100

(β) να προσθέσει 1

(γ) να αφαιρέσει 1

(δ) να αφαιρέσει 100

3. Να επιλέξεις τη μαθηματική πρόταση που ταιριάζει σε κάθε πρόβλημα.

α) Την πρώτη προβολή της ταινίας παρακολούθησαν 300 θεατές. Τη δεύτερη προβολή την παρακολούθησαν 60 θεατές περισσότεροι. Πόσοι θεατές παρακολούθησαν την ταινία;

I. $300 + 60 = v$

II. $300 - 60 = v$

III. $300 + (300 + 60) = v$

IV. $300 + (300 - 60) = v$

β) Ο Αντώνης θα αγοράσει ένα αυτοκίνητο αξίας €9200. Για τον σκοπό αυτό αποταμιεύει χρήματα στην τράπεζα. Υπολόγισε ότι χρειάζεται ακόμα €1100 για την αγορά του αυτοκινήτου. Πόσα χρήματα έχει στην τράπεζα ο Αντώνης;

I. $9200 + 1100 = v$

II. $9200 - 1100 = v$

III. $9200 + (9200 + 1100) = v$

IV. $9200 + (9200 - 1100) = v$

γ) Οι μαθητές των δημοτικών σχολείων Λευκωσίας συμμετείχαν στη φιλανθρωπική εκδήλωση που διοργάνωσε η Ομοσπονδία Γονέων. Στην εκδήλωση έδωσαν το παρόν συνολικά 1100 μαθητές. Τα κορίτσια ήταν 460. Πόσα ήταν τα αγόρια;

I. $1100 + 460 = v$

II. $1100 - 460 = v$

III. $1100 + (460 + 1100) = v$

IV. $1100 + (1100 - 460) = v$

ΑΣΚΗΣΗ 2: Να υπολογίσεις το αποτέλεσμα.

- Να βρεις τη διαφορά στο μυαλό σου
- Ακολούθως μπορείς να κάνεις τις πράξεις στο τετράδιό σου ή εδώ που υπάρχει χώρος για να ελέγξεις την απάντηση.

$$7453 - 1995 =$$

$$9700 - 5245 =$$

$$5126 - 3129 =$$

$$3021 - 1989 =$$

$$2048 - 1248 =$$

$$2998 - 1032 =$$

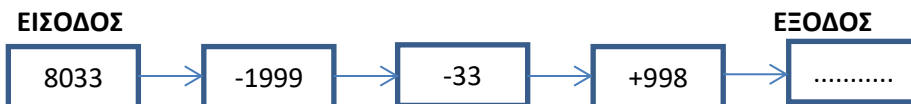
Συμπλήρωση

$\begin{array}{r} 3371 \\ -2375 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4346 \\ +3983 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4076 \\ -1779 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6003 \\ -4836 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3000 \\ -1659 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6006 \\ -847 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8857 \\ +484 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8000 \\ -\dots\dots\dots \\ \hline 2457 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4739 \\ +\dots\dots\dots \\ \hline 7674 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -1345 \\ \hline 5000 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8000 \\ -\dots375 \\ \hline \dots62\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6000 \\ +\dots\dots\dots \\ \hline 8300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5000 \\ -\dots200 \\ \hline 3800 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4865 \\ -\dots36 \\ \hline 4329 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3090 \\ +\dots59 \\ \hline 3549 \end{array}$

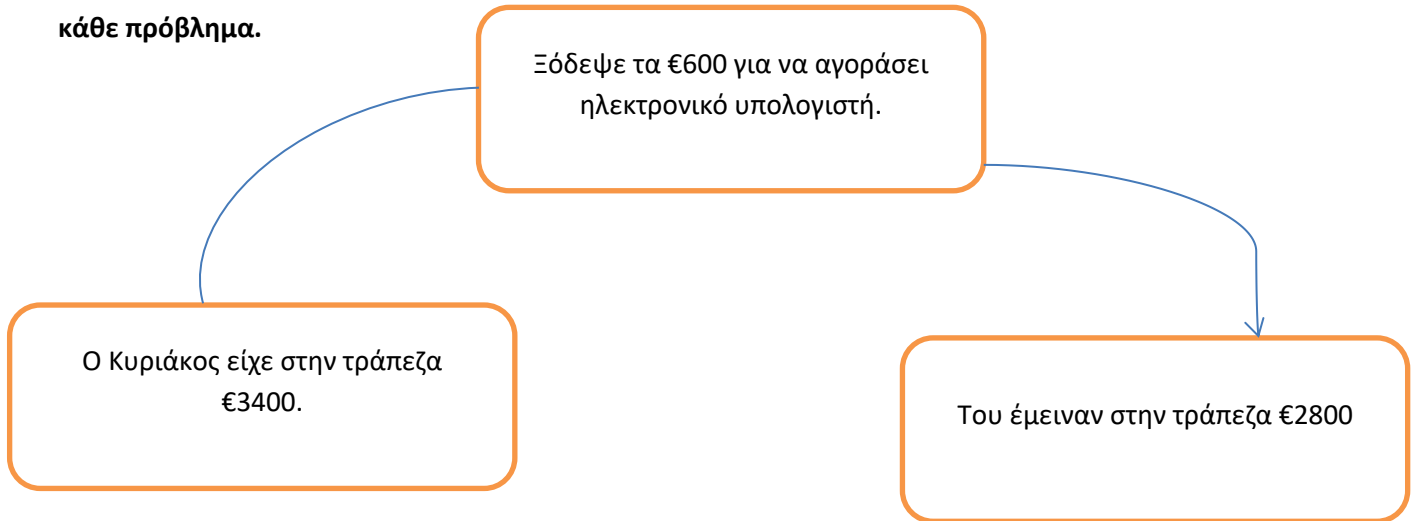
ΑΣΚΗΣΗ 3: Να στρογγυλοποιήσεις τους αριθμούς , όπως στο παράδειγμα.

	Στην πλησιέστερη δεκάδα	Στην πλησιέστερη εκατοντάδα	Στην πλησιέστερη χιλιάδα
3457	3460	3500	3000
4039			
6721			
7444			
5555			

ΑΣΚΗΣΗ 4: Να βρεις τον αριθμό της εξόδου.



ΑΣΚΗΣΗ 5: Χρησιμοποίησε τις πληροφορίες των πιο κάτω σχεδιαγραμμάτων, για να κατασκευάσεις δύο διαφορετικά προβλήματα. Στη συνέχεια βρες τη μαθηματική πρόταση για το κάθε πρόβλημα.



A)

.....

.....

.....

Μαθηματική πρόταση:

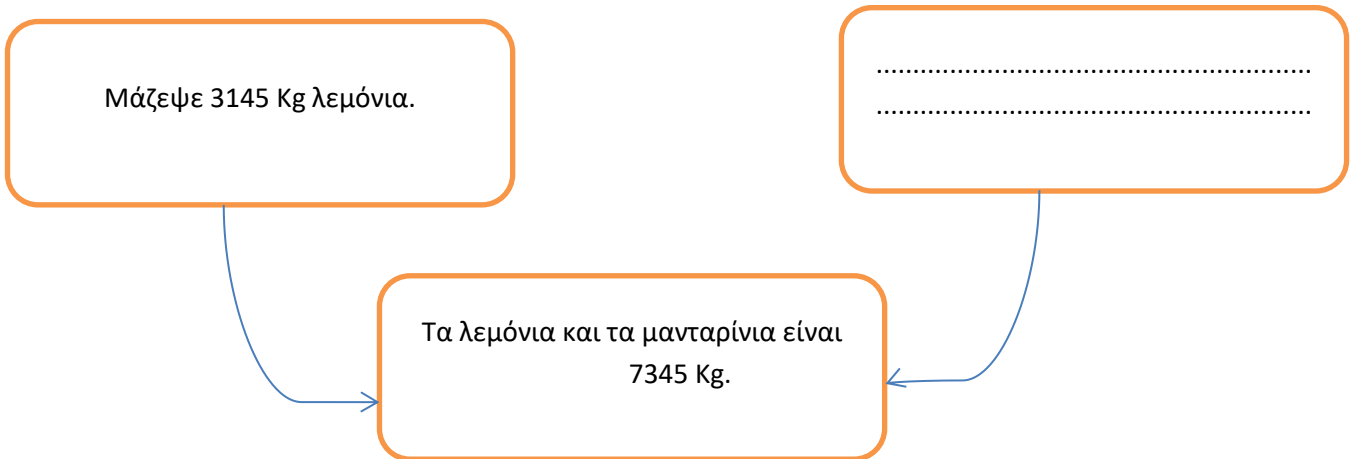
B)

.....

.....

.....

Μαθηματική πρόταση:



A)

.....

.....

.....

Μαθηματική πρόταση:

B)

.....

.....

.....

ΑΣΚΗΣΗ 6: Γράψε την ερώτηση που ταιριάζει στη μαθηματική πρόταση και λύσε τα προβλήματα.

1. Ένα οινοποιείο πώλησε τον Φεβρουάριο 3200 φιάλες κρασί και τον Μάρτιο 4100 φιάλες.

Ερώτηση:.....

Μαθηματική πρόταση: $3200 + 4100 = v$

Απάντηση:

2. Στο ταμείο του διευθυντή του σχολείου μας υπήρχαν €1100. Κάποια από αυτά τα χρήματα χρησιμοποιήθηκαν, για να αγοραστεί εξοπλισμός για το σχολείο. Στο ταμείο υπάρχουν ακόμη €340.

Ερώτηση:.....

Μαθηματική πρόταση: $1100 - 340 = v$

Απάντηση: