

Δευτέρα 18/1/2021 Μέρος 1, Ενότητα 1

Σήμερα θα ασχοληθείτε με τις σελίδες 24 και 25 της 1^{ης} ενότητας.

✓ Σελίδα 24: Θα απαντήσετε και τα τέσσερα ερωτήματα.

Στο α και στο β πρέπει να δείξετε τον αριθμό 322 με δύο διαφορετικούς τρόπους.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Στο 3(α) δεν θα χρησιμοποιήσετε ΔΕΚΑΔΕΣ!

Στο 3(β) δεν θα χρησιμοποιήσετε ΕΚΑΤΟΝΤΑΔΕΣ!

Θυμηθείτε: 1 δεκάδα=10 μονάδες

1 εκατοντάδα=10 δεκάδες

✓ Σελίδα 25:

Δείτε προσεχτικά τα παραδείγματα στην άσκηση 5.

Ο αριθμός **529** έχει 52 Δεκάδες, δηλαδή $52 \times 10 = 520$.

Ο αριθμός **374** έχει 74 Μονάδες.

Με τον ίδιο τρόπο προσπαθήστε να λύσετε την άσκηση 5. Ένα κόλπο που θα σας βοηθήσει είναι το να προσέξετε τους αριθμούς που είναι γραμμένοι με κόκκινο χρώμα. Επιλέγουμε πάντα τον δεύτερο για να καθορίσουμε την αξία θέσης ψηφίου.

Δηλαδή : **435**=35 μονάδες

719=71 δεκάδες

876= 87 δεκάδες

Συμπληρώστε τώρα και τις ασκήσεις 6 και 7.

Μπορείτε να παρακολουθήσετε και το πιο κάτω βιντεομάθημα το οποίο θα μας βοηθήσει να κατανοήσουμε καλύτερα.

<https://youtu.be/XSCQPOT3y9s>

Τρίτη 19/1/2021

Σήμερα θα εργαστούμε στο τετράδιο των μαθηματικών μας.

Σε καθαρή σελίδα βάζουμε την ημερομηνία. Γράφουμε στο πάνω μέρος:

Ενότητα 1. Αξία θέσης ψηφίου

❖ Λύνω τις πιο κάτω ασκήσεις.

Άσκηση 1

515= μονάδες

341=..... δεκάδες

701=..... δεκάδες

845=..... μονάδες

678=..... δεκάδες

340=..... μονάδες

893=..... δεκάδες

653=..... μονάδες

201=..... δεκάδες

670=..... μονάδες

783=..... δεκάδες

129=..... μονάδες

905=..... δεκάδες

✓ Διαδραστικό φύλλο εργασίας

<https://www.liveworksheets.com/Id544789dh>

Το αποστέλλω με τον ίδιο τρόπο που έστειλα τα προηγούμενα στο email της δασκάλας μου.

Πατώντας πάνω στον σύνδεσμο θα σας οδηγήσει στις εργασίες. Θα τα λύσετε στον υπολογιστή ή στο τάμπλετ σας και στο τέλος θα πατήσετε το finish. Εκεί σας δίνει την επιλογή να τα στείλετε στη δασκάλα σας με email.

Όταν πατήσετε σε αυτή την επιλογή σας ζητά να συμπληρώσετε 4 στοιχεία:

- Όνομα
- Group level θα βάζετε c class
- School subject θα βάζετε maths
- Το email της δασκάλας σας που ήδη έχετε από τις πρώτες οδηγίες της ιστοσελίδας.

Τετάρτη 20/1/2021

Βιβλίο Μαθηματικών: Μέρος 4, Ενότητα 7

Σελίδα 72: Διερεύνηση

Διαβάστε πολύ καλά την οδηγία και θυμηθείτε ότι:

1 κιλό=1000 γραμμάρια ή αλλιώς $1\text{kg}=1000\text{g}$

Στα ερωτήματα α, β και γ θα πρέπει να σκεφτείτε, σύμφωνα με τις οδηγίες ποιοι αριθμοί μου δίνουν άθροισμα μικρότερο από το 1000, αφού το δέμα της Μαρίζας δεν πρέπει να ξεπερνά το 1 κιλό. Εξηγήστε πως κάνατε δηλαδή την πρόσθεση.



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Η Μαρίζα θα ετοιμάσει ένα δέμα με βιβλία και παιχνίδια, για να το αποστείλει σε μια φίλη της στο εξωτερικό. Το δέμα δεν πρέπει να ξεπερνά το 1 kg, γιατί τα έξοδα αποστολής αυξάνονται σημαντικά.



(α) Ποιες επιλογές έχει στη διάθεσή της, αν αποστείλει 3 πράγματα; Να επεξηγήσεις.

Βιβλίο + κρουστά + σχοινάκι / $380+410+175= 1000$ περίπου

(β) Ποιες επιλογές έχει στη διάθεσή της, αν αποστείλει 4 πράγματα; Να επεξηγήσεις.

(γ) Ποιες επιλογές έχει στη διάθεσή της, αν αποστείλει 5 πράγματα; Να επεξηγήσεις.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Σας έχω συμπληρώσει το (α) για βοήθεια.

Όταν κάνετε την πρόσθεση στις τιμές των παιχνιδιών θα δείτε ότι θα είστε περίπου κοντά σε αριθμό μικρότερο από το 1000.

Συμπληρώστε το (β) και το (γ). Στο (β) 4 πράγματα και στο (γ) 5 πράγματα.

✓ Σελίδα 73: Ασκήσεις 1 και 2

Εδώ θα κάνετε μια εκτίμηση, δηλαδή δεν θα κάνετε την πράξη αλλά θα προσπαθήσετε, νοντά, στο μυαλό σας, να βρείτε περίπου το αποτέλεσμα.

ΑΣΚΗΣΗ 1 (α)

$$392 + 186$$

Σκέφτομαι, το 392 είναι κοντά στο 400. Το 186 είναι κοντά στο 200.

Άρα, $400 + 200 = 600$

Εσείς, μπορείτε να γράφετε κάτω από τους αριθμούς, που κοντά βρίσκονται και να τους προσθέτετε νοερά. Μετά θα βάζετε σε κύκλο τον αριθμό που περίπου βρίσκεται.

Όπως στο παράδειγμα.

ΑΣΚΗΣΗ 1 (β)

Παρόμοια λύνεται και αυτή η άσκηση.

ΛΕΞΗ ΚΛΕΙΔΙ:
ΠΕΡΙΠΟΥ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να εκτιμήσεις το αποτέλεσμα και να βάλεις σε κύκλο την ορθή απάντηση. Να επεξηγήσεις.

- | | | | | |
|-----|----------------------------|-------------|--------------------|-------------|
| (α) | $392 + 186$
$400 + 200$ | περίπου 400 | <u>περίπου 600</u> | περίπου 900 |
| (β) | $676 + 226$ | περίπου 400 | περίπου 800 | περίπου 900 |
| (γ) | $721 - 594$ | περίπου 100 | περίπου 200 | περίπου 300 |
| (δ) | $588 - 309$ | περίπου 200 | περίπου 300 | περίπου 800 |

2. Να χρησιμοποιήσεις τους αριθμούς που βρίσκονται στο ορθογώνιο, για να απαντήσεις στις ερωτήσεις.

502	715
210	168

- | | | |
|---|------------|------------|
| (α) Ποιοι δύο αριθμοί έχουν περίπου άθροισμα 900; | <u>715</u> | <u>168</u> |
| (β) Ποιοι δύο αριθμοί έχουν περίπου άθροισμα 700; | | |
| (γ) Ποιοι δύο αριθμοί έχουν περίπου διαφορά 300; | | |
| (δ) Ποιοι δύο αριθμοί έχουν περίπου διαφορά 200; | | |

✓ Παρόμοια άσκηση θα βρείτε και στη σελίδα 105, την άσκηση 3.

Πέμπτη 21/1/2021

Βιβλίο Μαθηματικών: Μέρος 4, Ενότητα 7

Σελίδα 74

Θα διαβάσετε προσεκτικά τις πληροφορίες που σας δίνει ο πίνακας της σελίδας. Ακολουθούν τρία ερωτήματα. Αν τα διαβάσετε προσεκτικά θα δείτε ότι και στα τρία ερωτήματα ρωτά, **πόσα περίπου**.

Στον χώρο που έχει για απάντηση θα εξηγήσετε με λίγα λόγια τι κάνατε. Δηλαδή, γράφοντας ποιους αριθμούς μπορείτε να προσθέσετε. Στο ερώτημα (α) σημειώστε και τις μέρες.

Παρασκευή 22/1/2021

Ωρα για διασκεδαστική εργασία σήμερα!

Μια μικρή επανάληψη στους πίνακες πολλαπλασιασμού για να μας βοηθήσει να τους θυμηθούμε!

Μπορείτε να κάνετε το πιο κάτω διαδραστικό φυλλάδιο και να το στείλετε στη δασκάλα σας με τον ίδιο τρόπο που εξηγήσαμε πιο πάνω.

<https://www.liveworksheets.com/ux648782ji>

Μπορείτε επίσης να λύσετε το κουίζ που ακολουθεί και αφορά πάλι τους πίνακες πολλαπλασιασμού!

<https://quizizz.com/join/quiz/5e78fd818ceac9001ba91e0b/start?studentShare=true>

ΚΑΛΗ ΒΔΟΜΑΔΑ!

ΚΑΛΕΣ ΔΟΥΛΕΙΕΣ!