

Δευτέρα 11/1/2021 και Τρίτη 12/1/2021

Αυτές τις δύο μέρες μπορείτε να ασχοληθείτε με τα πιο κάτω διαδραστικά φυλλάδια. Θα χρειαστείτε τη βοήθεια ενός ενήλικα. Πατώντας πάνω στον σύνδεσμο θα σας οδηγήσει στις εργασίες. Θα τα λύσετε στον υπολογιστή ή στο τάμπλετ σας και στο τέλος θα πατήσετε το finish. Εκεί σας δίνει την επιλογή να τα στείλετε στη δασκάλα σας με email. Όταν πατήσετε σε αυτή την επιλογή σας ζητά να συμπληρώσετε 4 στοιχεία:

- Όνομα
- Group level θα βάζετε c class
- School subject θα βάζετε maths
- Το email της δασκάλας σας που ήδη έχετε από τις πρώτες οδηγίες της ιστοσελίδας.

<https://www.liveworksheets.com/vv635016hx>

<https://www.liveworksheets.com/xk499938mx>

<https://www.liveworksheets.com/kf421999yt>

Τετάρτη 13/1/2021 Πέμπτη 14/1/2021

Βιβλίο Μαθηματικών: Μέρος 1, Ενότητα 1: μαθήματα 5 και 6

Στις σελίδες 19 έως 21 των μαθημάτων 5 και 6, θα εξασκηθούμε στην αξία θέσης ψηφίου σε τριψήφιους αριθμούς.

Σελίδα 19: Διερεύνηση

Επιλέξτε 4 κομμάτια του υλικού dienes για να σχηματίσετε όσους τριψήφιους αριθμούς μπορείτε.

- Βάλτε σε κύκλο τα 4 κομμάτια που επιλέξατε.
- Σχηματίστε τους τριψήφιους αριθμούς.
-

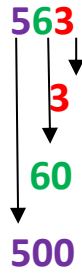
Σελίδα 20: Συμπληρώστε όπως στο παράδειγμα.

Έχετε μπροστά σας τον αριθμό 234.

Αρχικά τον βλέπετε με το υλικό *dienes* και ακολούθως ξεχωριστά σε πρόσθεση $200+30+4$. Τέλος, γράφει το άθροισμα ξεχωρίζοντας τις Ε, τις Δ και τις Μ.

Σελίδα 21: Άσκηση 2

Να γράψετε την αξία θέσης ψηφίου κάθε αριθμού όπως το παράδειγμα.



Το πιο κάτω βίντεο θα σας βοηθήσει να το κατανοήσετε καλύτερα και να κάνετε εξάσκηση.

<https://youtu.be/iqo5jhN0VrE?t=101>

Παρασκευή 15/1/2021

Βιβλίο Μαθηματικών: Μέρος 1, Ενότητα 1: μαθήματα 7 και 8, σελίδες 22 και 23 (μόνο αυτές για σήμερα).

Σελίδα 22: Διερεύνηση

Προτείνεται η χρήση του ακόλουθου συμβολισμού για την αναπαράσταση τριψήφιων αριθμών με σχέδιο:

Εκατοντάδα

Δεκάδα | και

Μονάδα ○

Ο συμβολισμός αυτός μπορεί να αξιοποιηθεί και σε επόμενες δραστηριότητες. Μπορείτε για παράδειγμα να ανταλλάξετε μία εκατοντάδα με δέκα δεκάδες.

Σελίδα 23: Ασκήσεις 1 και 2

Θα χρειαστεί να θυμηθείτε ότι:

- ✓ 1 δεκάδα ισούται με 10 μονάδες
- ✓ 1 εκατοντάδα ισούται με 10 δεκάδες
- ✓ 1 εκατοντάδα ισούται με 100 μονάδες

Συμπληρώστε αρχικά την άσκηση 2 στη σελίδα 23.

Στη συνέχεια θα ασχοληθείτε με την άσκηση 1. Αυτό που έχετε να κάνετε είναι:

- ✓ Μετράτε πρώτα το υλικό που είναι σχεδιασμένο. Για παράδειγμα στο πρώτο κουτάκι έχουμε 15 δεκάδες και 3 μονάδες.
- ✓ Για να γράψετε τον αριθμό θα πρέπει να σκεφτείτε ότι οι 10 δεκάδες μας κάνουν 100, οι 5 δεκάδες μας κάνουν 50 και 3 μονάδες άρα έχουμε τον αριθμό 153.
- ✓

Μπορείτε επίσης να εξασκηθείτε πατώντας στην πιο κάτω ιστοσελίδα με τη βοήθεια ενός ενήλικα.

Από την αρχική σελίδα επιλέγουμε το είδος της δραστηριότητας:

- Αναπαράσταση αριθμού με κύβους Dienes (“Read and Make”). Στη δραστηριότητα αυτή ο αριθμός που σχηματίζεται σταδιακά με τους κύβους παρουσιάζεται και στην αριθμητική γραμμή.
- Συμβολική γραφή συνόλου που παρουσιάζεται με κύβους Dienes (“Count and Write”) Για να εργαστούμε με τριψήφιους αριθμούς, θα πρέπει στο επίπεδο δυσκολίας (“Select difficulty”) να είναι επιλεγμένα τα πλήκτρα 1, 10 και 100.

[http://www.abcya.com/base ten fun.htm](http://www.abcya.com/base_ten_fun.htm)