

Ελληνικά, 21.01.2021

Αγαπημένα μας παιδιά! Και σήμερα θα αρχίσουμε το μάθημα μας με βιντεομάθημα!

- Ανοίξτε πρώτα το **Τετράδιο Εργασιών** στη **σελίδα 47**, διαβάστε το κειμενάκι και παρακολουθήστε το μάθημα από το **14:09** μέχρι το **21:21**, πατώντας στον πιο κάτω σύνδεσμο. Η κυρία Γιώτα, έχει πολλά να σας πει και να σας μάθει, με ένα ευχάριστο τρόπο!

<https://www.youtube.com/watch?v=u3BNXrIip6U>

- Σας άρεσε η ιστορία με τον σκύλο; Ωραία! Τώρα κάντε την **εργασία 3 και 4** στο **Τετράδιο Εργασιών**, στη **σελίδα 47** και παρακολουθήστε το υπόλοιπο μάθημα, από το **21:21** δηλαδή μέχρι το **τέλος**.

<https://www.youtube.com/watch?v=u3BNXrIip6U>

- Ακούστε τώρα κι ένα **τραγούδι**! Είναι διασκεδαστικό!

<https://www.youtube.com/watch?v=j-RajvxAlpA>

- Φαντάζομαι ήταν ένα ευχάριστο διάλειμμα! Για να σιγουρευτούμε όμως ότι μάθαμε καλά τους ορθογραφικούς κανόνες, θα κάνουμε κάποιες ασκησούλες. Έχοντας κατά νου τα πιο κάτω, συνεχίζουμε με τις ασκήσεις.

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

Τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε -ο γράφονται με όμικρον (ο).

το φτερό, το δέντρο, το πρόσωπο ... κ.ά.

Τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε -ι γράφονται με ιώτα (ι).

το παιδί, το ποτήρι ... κ.ά.

Εκτός από τα: *το βράδυ, το στάχυ, το δίχτυ, το δάκρυ*
το δόρυ, το οζύ, το άστυ (= η πόλη) που γράφονται

ΟΥΔΕΤΕΡΑ ΣΕ -υ

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

το	βράδυ
του	βραδιού
το	βράδυ
---	βράδυ

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

τα	βράδια
των	βραδιών
τα	βράδια
---	βράδια

Παρατηρούμε ότι στη γενική ενικού και σε όλο τον πληθυντικό το -υ γίνεται -ι.

ΟΥΔΕΤΕΡΑ ΣΕ - υ

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ		ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ	
το	δάκρυ	τα	δάκρυα
του	δακρύου	των	δακρύων
το	δάκρυ	τα	δάκρυα
---	δάκρυ	---	δάκρυα

Παρατηρούμε ότι το -υ παραμένει -υ.

ΟΥΔΕΤΕΡΑ ΣΕ - υ

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ		ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ	
το	στάχυ	τα	στάχυα
του	σταχυού	των	σταχυών
το	στάχυ	τα	στάχυα
---	στάχυ	---	στάχυα

Παρατηρούμε ότι το -υ παραμένει -υ.

Παρόμοια κλίνεται και το **δίχτυ**.



Πηγή: <http://users.sch.gr/raul2/autosch/joomla15/index.php/q-dimotikoy/glossa/enotita-4-o-kosmos-gyro-mas/518-pos-yiothetisame-ena-kommati-gis-2>

- Ανοίξτε λοιπόν το τετράδιο «**Τα απίθανα μολύβια**» και σε καθαρή σελίδα γράψτε **ημερομηνία** στο περιθώριο, **τίτλο Εργασιούλα** στην άκρη της γραμμής, υπογραμμίστε και αντιγράψτε **10 ή περισσότερες** από τις προτάσεις της άσκησης τα πιο κάτω:

Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν. Τονίζω όπου πρέπει.

1. Το παιδ... αγόρασε ένα παιχνίδ... και πήγε στο σπίτ... του.
2. Το βράδ... κοιμήθηκε χαρούμενο κι ευτυχισμένο.
3. Η βραδ...ά ήταν υπέροχη.
4. Όταν μας πονάει το αυτ..., πάμε στον ωτορινολαρυγγολόγο.
5. Ο ψαράς έριξε το δίχτ... στη θάλασσα, για να πιάσει ψάρια.
6. Ένα δελφίνι μπλέχτηκε στα δίχτ...α των ψαράδων.

7. Το καλοκαίρ... πίνουμε νερό από το ψυγεί... .
8. Πάνω στο τραπέζ... έχει ένα μήλ..., ένα αχλάδ... κι ένα ροδάκιν...
9. Ένα δάκρ... κύλησε στα μάτια της γιαγιάς, μόλις χάιδεψε το δισέγγονό της.
10. Όταν η μαμά καθαρίζει κρεμμύδια, τα μάτια μου γεμίζουν δάκρ...α.
11. Το κουτάλ..., το πιρούν... και το μαχαίρ... είναι στο συρτάρ... της κουζίνας.
12. Πάνω στο βουν... είδαμε ένα αγριογούρουν... .
13. Το μαρούλ..., τα μαρούλ...α, το μπαστούν..., τα μπαστούν...α.
14. Το τριαντάφυλλο μυρ...ζει ωραία.
15. Ο μπαμπάς τηγαν...ζει πατάτες κι η μαμά καθαρ...ζει το δωμάτιο.
16. Συνηθ...ζουμε να δαν...ζουμε στους συμμαθητές μας τα πράγματά μας.
17. Ένα τραγούδι λέει: «Τα παιδιά ζωγραφ...ζουν στον τοίχο»
18. Στην πρόσθεση αθρ...ζω τους αριθμούς, δηλαδή προσθέτω.
19. Ο κηπουρός φροντ...ζει τον κήπο.
20. Όταν τρώω πολύ, πρ...ζεται η κοιλιά μου.
21. Όταν συγκινούμαι, δακρ...ζουν τα μάτια μου.

Αυτά για σήμερα!