

**Μαθήματα για την Δευτέρα 1 Φεβρουαρίου**  
**μέχρι την Παρασκευή 5 Φεβρουαρίου 2021**

**Δευτέρα 1/2/21**

**Ελληνικά:**

Βιβλίο ελληνικών (2ο τεύχος, ενότητα 9η σελίδα 8)

Αγαπητά μου παιδιά, οι φίλοι μας στη Χωχαρούπα παρατήρησαν πολλά πράγματα. Είχαν δει και μια μηχανή και συνεχώς έλεγαν για αυτήν.

- Διαβάστε τι λέει για αυτή τη μηχανή ο **Λουκάς**.
- Κυκλώστε με μπλε χρώμα τι έχει αυτή η μηχανή.
- Τώρα διαβάστε και τι λέει η **Γαλήνη** για αυτή τη μηχανή.
- Απαντήστε τις επόμενες ερωτήσεις προφορικά στους γονείς σας.

**Πώς είναι αυτή η μηχανή λέει η Γαλήνη;**

Υπογραμμίστε το με **κόκκινο**.

**Τι έχει στο πάνω μέρος;**

Υπογραμμίστε το με **πράσινο**.

**Τι έχει πιο χαμηλά;**

Υπογραμμίστε το με **κίτρινο**.

**Τι έχει στα δεξιά;**

Υπογραμμίστε το με **γαλάζιο**.

**Τι έχει στο κάτω μέρος;**

Υπογραμμίστε το με **πορτοκαλί**.

**Τι χρησιμοποίησε η Γαλήνη στην περιγραφή της για αυτή την μηχανή;**

- Κυκλώστε με **μoβ** χρώμα τις λέξεις που κάνουν το κείμενο της Γαλήνης διαφορετικό.

**Πώς λέμε αυτές τις λέξεις;** (Μας το είπε η Βάγια στο προηγούμενο μάθημα).

- Τώρα περιγράψετε προφορικά στους γονείς σας τη μηχανή που είδαν τα παιδιά στη Χωχαρούπα όπως την περιγράφει η Γαλήνη με όλες τις λεπτομέρειας.
- Να διαβάσετε δυνατά και καθαρά 4-5 φορές ως ανάγνωση τα λόγια της Γαλήνης.

**Θυμηθείτε να σταματάτε μόνο στην τελεία.**

• Στο τετράδιο *Μικροί συγγραφείς* γράψετε τίτλο: **Η μηχανή**  
Υπογραμμίστε. Περιγράψετε τη μηχανή που είδαν τα παιδιά στη Χωχαρούπα όπως την περιγράφει η Γαλήνη. (το βιβλίο κλειστό όπως στο σχολειό)

Σε 10 γραμμές ζωγραφίστε τη μηχανή όπως το βιβλίο σελ.8.

### Μαθηματικά:

- Φυλλάδιο Μαθηματικών 6



Τρίτη 2/2/21

### Ελληνικά:



- Βιβλίο ελληνικών (2ο τεύχος, ενότητα 9η σελίδα 9)

Διαβάστε της άσκηση 3 της σελ.9 του βιβλίου.

1. Κυκλώστε με **μπλε** χρώμα δύο επίθετα από το μπλε πλαίσιο που ταιριάζουν στο ουσιαστικό **κύριος**.
2. Κυκλώστε με **πράσινο** χρώμα δύο επίθετα από το μπλε πλαίσιο που ταιριάζουν στο ουσιαστικό **ομπρέλα**.
3. Κυκλώστε με **πορτοκαλί** χρώμα δύο επίθετα από το μπλε πλαίσιο που ταιριάζουν στο ουσιαστικό **σπίτι**.

Π.χ. χόντρος, καθιστός κύριος.

- Τετράδιο «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας» γράψε τίτλο : « **Επίθετα**». Υπογραμμίστε τον. Από κάτω γράψετε προτάσεις με τα επίθετα της σελίδας 9. Μπορείτε σε κάθε πρόταση να χρησιμοποιήσετε **περισσότερα από ένα** επίθετο από το γαλάζιο πλαίσιο.(π.χ. Η Μαρία φορεί ένα **μικρό πολύχρωμο** κασκόλ)

### Μαθηματικά:

- Βιβλίο μαθηματικών μέρος 2ο σελίδα 112,113,125.
- Τετράδιο εξάσκησης (πρόχειρο) : Κάνετε μαθηματικές προτάσεις του πίνακα του πολλαπλασιασμού του 2 ( και με X και με : )
- Θα ήταν καλό να κάνετε και προφορική εξάσκηση με τον πίνακα του 2. (π.χ. η μαμά σας ρωτά **2X5=** και εσείς γρήγορα απαντάτε **10** ή η μαμά σας ρωτά **12:2=** και εσείς γρήγορα απαντάτε **6**).

## Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογία Β΄

### Ενότητα «Φυσικό Περιβάλλον»

Στην Ενότητα αυτή γίνεται αναφορά στα δάση, τις ωφέλειες τους και την ανάγκη για προστασία τους από διάφορους κινδύνους.

#### 1.Βιβλίο «Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογία»:

- Σελ.38, άσκηση 3 (Φύλλο Εργασίας 1)

Να συμπληρώσετε την άσκηση 3 , αφού διαβάσετε προσεκτικά τις πληροφορίες στο γαλάζιο κουτί. Πρέπει να εξηγήσετε γιατί τα δάση είναι απαραίτητα στη ζωή των ανθρώπων και των ζώων (οξυγόνο).

#### 2.Τετράδιο Φυσικών Επιστημών:

Στην επόμενη λευκή σελίδα του τετραδίου μας, να σχεδιάσετε μια πινακίδα για το δάσος. Πάνω στην πινακίδα να γράψετε ένα σύνθημα (π.χ. Μην καίτε τα δέντρα/ Προστατέψτε τα δάση/ Τα δάση είναι ζωή) και να τη διακοσμήσετε.

Παράδειγμα



Την εργασία σας μπορείτε να τη στείλετε στην κυρία Γιούλα στο πιο κάτω email : [yioulalexandrou@hotmail.com](mailto:yioulalexandrou@hotmail.com)

Θα χαρεί πολύ να τη δει.



Τετάρτη 3/2/21

### Ελληνικά:

- Βιβλίο ελληνικών (2ο τεύχος , ενότητα 9η σελίδα 9)

Να διαβάσετε σ τους γονείς σας τι λέει η Βάγια η κουκουβάγια.

Μας λέει ότι **ο καθιστός** και **ο όρθιος** είναι επίθετα που σημαίνουν το αντίθετο δηλ. είναι **ΑΝΤΙΘΕΤΑ**. Ακόμα μας λέει ότι **ο αδύνατος** και **ο λεπτός** είναι επίθετα που σημαίνουν το ίδιο δηλ. είναι **ΣΥΝΩΝΥΜΑ**.

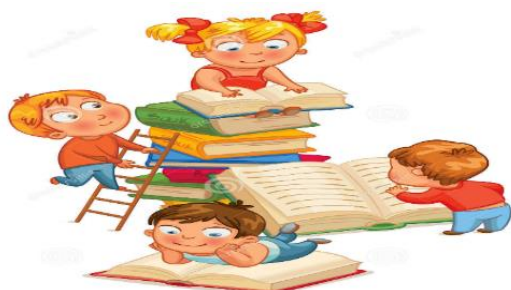
Πέστε στους γονείς σας μερικά **αντίθετα** και μερικά **συνώνυμα**.( ψηλός ≠ χαμηλός, ζεστό ≠ κρύο

Λαμπερό = φωτεινός, τεράστιος = πελώριος)

- Στο Τετράδιο εργασιών να κάμετε τις ασκήσεις 3,4,5 στις σελ.52, 53, 54.

### Μαθηματικά:

- Βιβλίο μαθηματικών μέρος 2ο σελίδα 116,123,124
- Τετράδιο εξάσκησης (πρόχειρο) : Κάνετε μαθηματικές προτάσεις του πίνακα του πολλαπλασιασμού του 5.
- Θα ήταν καλό να κάνετε και προφορική εξάσκηση με τον πίνακα του 5. (π.χ. η μαμά σας ρωτά **3X5=** και εσείς γρήγορα απαντάτε **15** ή η μαμά σας ρωτά **25:5=** και εσείς γρήγορα απαντάτε **5**).



Πέμπτη 4/2/21

Ελληνικά

Βιβλίο ελληνικών (2ο τεύχος , ενότητα 9η σελίδα 10)

- Να διαβάσετε δυνατά και καθαρά 4-5 φορές ως ανάγνωση τα λόγια που μιλά η Χαρά.

**Θυμηθείτε να σταματάτε μόνο στην τελεία.**

- Απαντήστε προφορικά στους γονείς σας τις πιο κάτω ερωτήσεις:

**Πώς είναι τα σπίτια;**

**Πώς είναι τα δέντρα;**

**Πώς είναι το Χωχαρουπάκι;**

**Πώς είναι η ουρά του;**

- Κυκλώστε τα επίθετα με **κόκκινο** χρώμα.
- Η Βάγια η κουκουβάγια λέει ότι στο κείμενο έχει μια λέξη με **πράσινο** χρώμα. Ποια είναι;

Αυτή τη λέξη τη χρησιμοποιούμε όταν θέλουμε να δείξουμε με τι μοιάζει κάτι. Δηλαδή την χρησιμοποιούμε όταν θέλουμε να κάνουμε **ΠΑΡΟΜΟΙΩΣΗ**.

- Απαντήστε προφορικά στους γονείς σας τις πιο κάτω ερωτήσεις:

**Πώς μοιάζουν τα σπίτια στη Χωχαρούπα;** (κυκλώστε το με **μπλε** χρώμα)

**Πώς μοιάζουν τα δέντρα στη Χωχαρούπα;** (κυκλώστε το με **πορτοκαλί** χρώμα).

**Πώς μοιάζει το Χωχαρουπάκι;** (κυκλώστε το με **γαλάζιο** χρώμα).

**Πώς μοιάζει η ουρά του;** (κυκλώστε το με **πράσινο** χρώμα).

- Ξέρετε και εσείς παρομοιώσεις;

Να σας πω εγώ;

**Ο Γιώργος τρέχει σαν λαγός.**

**Η Μαρία περπατά σαν χελώνα.**

- Πέστε και εσείς στους γονείς σας μερικές ή ρωτήστε τους να σας που εκείνοι.
- Διαβάστε στο κίτρινο ορθογώνιο και κυκλώστε με το μολύβι σας πως μοιάζει **ο καρχαρίας**.
- Διαβάστε στο πορτοκαλί ορθογώνιο και κυκλώστε με το μολύβι σας πως μοιάζει **το περιγιάλι**.
- Διαβάστε στο γαλάζιο ορθογώνιο και κυκλώστε με το μολύβι σας πως μοιάζει **η δροσιά που λάμπει**.
- Διαβάστε στο ροζ ορθογώνιο και κυκλώστε με το μολύβι σας πως μοιάζει **η λίμνη**.

Στο Τετράδιο εργασιών να κάμετε την άσκηση 6 στη σελ.54

Τετράδιο «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας» γράψε τίτλο

« **Παρομοιώσεις** ». Υπογραμμίστε τον. Από κάτω γράψετε **4-5** παρομοιώσεις .

### Μαθηματικά:

- Βιβλίο μαθηματικών μέρος 2ο σελίδα 118,119
- Τετράδιο εξάσκησης (πρόχειρο) : Κάνετε μαθηματικές προτάσεις του πίνακα του πολλαπλασιασμού του 10 .( και με Χ και με : )
- Θα ήταν καλό να κάνετε και προφορική εξάσκηση με τον πίνακα του 10.(π.χ. η μαμά σας ρωτά **10Χ5=** και εσείς γρήγορα απαντάτε **50** ή η μαμά σας ρωτά **20:10=** και εσείς γρήγορα απαντάτε **2**).



Παρασκευή 5/2/21



**Ελληνικά:**

Βιβλίο ελληνικών (2ο τεύχος , ενότητα 9η σελίδα 11)

- Να διαβάσετε δυνατά τι λέει η Χαρά και η Βάγια.

Η Βάγια λέει στη Χαρά ότι αντί να λέμε **Δέντρα πιο ψηλά** μπορούμε να λέμε **Δέντρα ψηλότερα**

Να συμπληρώσετε την σελ.11 όπως είπε η Βάγια στη Χαρά

- Τετράδιο «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας» γράψετε τίτλο: « Συμπλήρωσε». Υπογραμμίστε τον. Από κάτω γράψετε και συμπληρώστε:

Πιο ψηλός .....

Πιο όμορφος .....

Πιο καλός .....

Πιο άσχημος .....

Πιο ωραίος .....

Πιο φρέσκος .....

Πιο καθαρός .....

- Τετράδιο εργασιών σελ. 57 άσκηση 10.
- Τετράδιο «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας» γράψετε τίτλο: «**Προτάσεις**». Υπογραμμίστε τον. Από κάτω γράψετε **5** προτάσεις με τις λέξεις της άσκησης 10 Τ.Ε. σελ.57 (μπορείτε να χρησιμοποιήσετε σε μια πρόταση όσες λέξεις από την άσκηση 10 ταιριάζουν.)( π.χ. Στην **πλατεία** του χωριού περπατά ένας **Άγγλος** με **μπλε μπλούζα** και κρατά στο χέρι του μία **γλίτσα**).

**Μαθηματικά:**

- Βιβλίο μαθηματικών μέρος 2ο σελίδα 127,132,134
- Τετράδιο εξάσκησης (πρόχειρο) : Κάνετε μαθηματικές προτάσεις του πίνακα του πολλαπλασιασμού του 5 και με φορές και με διά (6Χ5= 35:5= 35:7= )