

**Μαθήματα για την Δευτέρα 11 μέχρι την  
Παρασκευή 15 Ιανουαρίου 2021**



**Δευτέρα 11/1/21**

**Ελληνικά:**

Βιβλίο ελληνικών (1<sup>ο</sup> τεύχος , ενότητα 7<sup>η</sup> σελίδα 64)

1. Να διαβάσετε δυνατά και καθαρά 4-5 φορές ως ανάγνωση το κείμενο «Στο σινεμά».

**Θυμήσου να σταματάς μόνο στην τελεία.**

2. Να απαντήσετε προφορικά στους γονείς σας τις πιο κάτω ερωτήσεις :

- Ποιοι πήγαν στο σινεμά;
- Ποια ταινία είδαν;
- Γιατί δεν ήθελε να δώσει το εισιτήριό του;
- Ποια ιδέα του έδωσε ο κύριος στην έξοδο;

3. Υπογράμμισε στο κείμενο με κόκκινο τις λέξεις με έντονα γράμματα.

- Τι κοινό έχουν;
- Γιατί έχουν δυο τόνους;

Διάβασε τι λέει η Βάγια η κουκουβάγια για να μάθεις.

4. Να αντιγράψετε στο τετράδιο «Μαθαίνω να γράφω σωστά» με τα πιο ωραία σας γράμματα την πρώτη πρόταση του κειμένου τρεις φορές.

**Τετράδιο εργασιών** σελίδα 36 ασκήσεις 3&4

**Μαθηματικά:**

Βιβλίο μαθηματικών μέρος 2<sup>ο</sup> σελίδα 78

- Να βρείτε διάφορους τρόπους να αλλάξετε τα 100 σεντ με άλλα κέρματα. Θα σας βοηθήσει να το λύσετε αν σκέφτεστε

Χ20=100    Χ10=100    Χ1=100

- Να λύσετε τις σελ. 120 & 121
- Στη σελ. 121 να σχεδιάσετε τα κέρματα και να γράψετε μαθηματική πρόταση με πολλαπλασιασμό.
- Τετράδιο εξάσκησης (πρόχειρο) : Κάνω μαθηματικές προτάσεις τον πίνακα πολλαπλασιασμού του 10 και  $2 \times 20$ ,  $2 \times 40$ ,  $2 \times 50$ ,  $3 \times 30$ ,  $3 \times 20$

### Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογία Β΄

\*Δόθηκε στα παιδιά ένα βιβλιαράκι με κατασκευές για το μαθημα των Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας (Παράρτημα).

\*Τα παιδιά να φτιάξουν την ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ 3Α, 3Β, 3Γ (δέντρο – φύλλα) που είναι στις σελίδες 17, 19, 21 στο βιβλιαράκι.

#### Διαδικασία:

- Βήμα 1: Χρωματίζουμε τις φιγούρες με τα δέντρα (ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ 3Α και 3Β) και μετά τις κόβουμε γύρω από τη μαύρη γραμμή. Κόβουμε στις διακεκομμένες γραμμές τους δύο κορμούς και εφαρμόζουμε τον ένα μέσα στον άλλο.
- Βήμα 2: Χρωματίζουμε όπως θέλουμε όσα φύλλα (ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ 3Γ) χρειαζόμαστε και τα κολλούμε πάνω στα κλαδιά του δέντρου μας (κολλούμε και στις δύο φιγούρες δέντρων).

Σημείωση: Αν έχετε στο σπίτι τα απαραίτητα υλικά, μπορείτε αν θέλετε να κάνετε την κατασκευή με τον τρόπο που προτείνει το βιβλιαράκι μας στη σελ.5.



Τρίτη 12/1/21

### Ελληνικά:

Βιβλίο ελληνικών (1<sup>ο</sup> τεύχος , ενότητα 7<sup>η</sup> σελίδα 67)

1. Να διαβάσετε δυνατά και καθαρά 4-5 φορές ως ανάγνωση το παραμύθι «Ο ψεύτης βοσκός».

**Θυμήσου να σταματάς μόνο στην τελεία.**

2. Να διηγηθείς στους γονείς σου το παραμύθι.
3. Στο τετράδιο «Μικροί συγγράφεις» να γράψεις το παραμύθι «Ο ψεύτης βοσκός». Από κάτω σε 10 γραμμές να κάνεις μια ωραία ζωγραφιά με φόντο.
4. Να αντιγράψετε στο τετράδιο «Μαθαίνω να γράφω σωστά» με τα πιο ωραία σας γράμματα την αρχή του παραμυθιού τρεις φορές.



### Μαθηματικά:

Βιβλίο μαθηματικών μέρος 2ο σελίδα 83

- Να λύσετε τα προβλήματα.

**Θυμηθείτε να κυκλώνετε τις μαγικές λέξεις που σας βοηθούν.(κάθε, καθεμιά, έμειναν)**

**Μην ξεχνάτε €1 =100 σεντ .**

Στο τρίτο πρόβλημα να κάνετε τρεις μαθηματικές προτάσεις.

- Να λύσετε τη σελ.85  
**Μη ξεχάσετε να κυκλώσετε τις μαγικές λέξεις.**(διπλάσια, κάθε, καθεμιά, στοιχίζει)
- Να γράψετε στο τετράδιο των μαθηματικών τίτλο: «Πίνακας πολλαπλασιασμού του 10» και από κάτω να γράψετε τον πίνακα του πολλαπλασιασμού του 10.
- Τετράδιο εξάσκησης (πρόχειρο) : Κάνω μαθηματικές προτάσεις όπως αυτές στη σελίδα 120.

Τετάρτη 13/1/21

**Ελληνικά:**

- Τετράδιο εργασιών σελίδα 39 ,40 & 41 ασκήσεις 9,11 και να διαβάσετε δυνατά και καθαρά 4-5 φορές ως ανάγνωση το παραμύθι της σελ.39 άσκησης 9 αφού την έχετε λύσει.

**Θυμήσου να σταματάς μόνο στην τελεία.**

- Να γράψεις με όμορφα γράμματα την επόμενη σελίδα στο τετράδιο της γραφής.

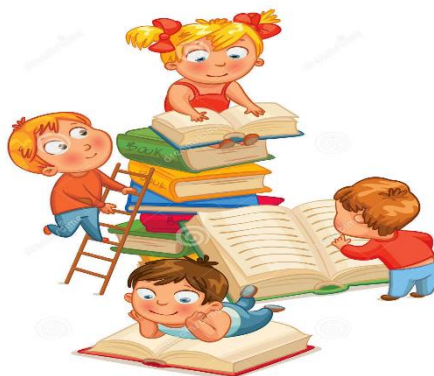
**Μαθηματικά:**

- Βιβλίο μαθηματικών μέρος 2ο σελίδα 86

Να λύσετε τη σελ.86 ξεκινώντας από πάνω προς τα κάτω.

**Θυμηθείτε ότι:**

Πρόσθεση	➔	+
Αφαίρεση	➔	-
Πολλαπλασίασε	➔	×
Διαίρεση	➔	÷



Τετράδιο μαθηματικών:

- Να γράψετε τίτλο «Προβλήματα» και να τον υπογραμμίσετε.
- Έπειτα να γράψετε ένα πρόβλημα για κάθε μαθηματική πρόταση:  $2 \times 50 = 2 \times 20 = 100 : 2 = 60 : 3 =$

## Γεωγραφία Β΄

### Ενότητα «Το σχολείο μας»

- Στην Ενότητα αυτή γίνεται αναφορά στους χώρους και το προσωπικό του σχολείου μας. Στο σχολείο μας εργάζονται διάφορα άτομα, π.χ. ο διευθυντής, οι δασκάλες, η γραμματέας, η υπεύθυνη κυλικείου, η καθαρίστρια. Ο καθένας είναι υπεύθυνος για συγκεκριμένες δραστηριότητες και εργάζεται σε συγκεκριμένο χώρο του σχολείου, π.χ. η γραμματέας μας συνήθως βρίσκεται στο γραφείο της.
- Με βάση τις πιο πάνω πληροφορίες, μπορείτε να συμπληρώσετε τη σελ.36 στο βιβλίο της Γεωγραφίας:
- Στην εργασία 1 γράψτε κάτω από κάθε εικόνα τα ονόματα των υπεύθυνων, π.χ. ΠΙΝΑΚΙΔΑ κυρία Άννα..
- Στην εργασία 2 γράψτε τρεις προτάσεις για τρία πρόσωπα του σχολείου μας (π.χ. καθαρίστρια, γραμματέας, διευθυντής, δασκάλα). Θα σας βοηθήσει το παράδειγμα του βιβλίου.



Πέμπτη 14/1/21



## Ελληνικά:

Βιβλίο ελληνικών (1<sup>ο</sup> τεύχος , ενότητα 8<sup>η</sup> σελίδα 70)

- Να διαβάσετε δυνατά και καθαρά 4-5 φορές ως ανάγνωση το διάλογο «Η αρχή του ταξιδιού».  
**Θυμήσου να σταματάς μόνο στην τελεία.**
- Να υπογραμμίσεις στο κείμενο όσες φράσεις σε μπερδεύουν και έπειτα να προσπαθήσεις να τις διαβάσεις γρηγορά. Είμαι σίγουρη πως σε μπερδεύουν οι πιο κάτω φράσεις:
  1. **Καλημέρα καμηλιέρη , καμηλιέρη καλημέρα!**
  2. **Θα ρωτήσω το γιο του Ρουμπή, του Κουμπή, του Ρουμποκομπολογή, που βγήκε να ρουμπέψει, να κουμπέψει, να ρουμποκομπολογιέψει και τον βρήκαν οι Ρούπηδες ,οι Κουμπήδες, οι Ρουμποκομπολογήδες και του πήραν τα ρουμπιά του, τα κουμπιά του, τα ρουμποκομπολογιά του.**
- Προσπάθησε να τις μάθεις απέξω.  
Τις φράσεις αυτές λέει η Βάγια τις λέμε **γλωσσοδέτες**.
- Στο τετράδιο « Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας» να γράψεις τον τίτλο του διαλόγου «Η αρχή του ταξιδιού», να τον υπογραμμίσεις. Από κάτω να γράψεις «Απαντήσεις» και να το υπογραμμίσεις. Στη συνέχεια να απαντήσεις τις ερωτήσεις της σελ.71.  
**Μην ξεχνάς να χρησιμοποιείς λόγια από την ερώτηση όταν απαντάς.**

## Μαθηματικά:

- Βιβλίο μαθηματικών μέρος 2ο σελίδα 94..  
Να μελετήσετε τις γραφικές παραστάσεις, να εντοπίσετε τις ομοιότητες και τις διαφορές και να γράψετε κάτω από την κάθε μέρα τη μαθηματική πρόταση πολλαπλασιασμού που ταιριάζει.  
π.χ.  $10 \times 1 = 10$     $2 \times 5 = 10$  κτλ.
- Να λύσετε τη σελ.95
- Να γράψετε στο τετράδιο των μαθηματικών τίτλο: «Πίνακας πολλαπλασιασμού του 2» και από κάτω να γράψετε τον πίνακα του πολλαπλασιασμού του 2
- Τετράδιο εξάσκησης (πρόχειρο): Κάνω εξάσκηση τον πίνακα πολλαπλασιασμού του 2.

Παρασκευή 15/1/21

### Ελληνικά:

Οι τέσσερις φίλοι μας βρήκαν τελικά το γιο του Ρουμπή όμως για να τους βοηθήσει να βρουν τη Χωχαρούπα πρέπει να του μιλήσουν και αυτοί με γλωσσοδέτες. Θέλετε να τους βοηθήσουμε; Ρωτάτε τους γονείς σας ή του παππούδες σας ή ψάξτε στο διαδίκτυο και γράψετε στο τετράδιο «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας» αρκετούς γλωσσοδέτες. (Θυμηθείτε να βάλλετε τίτλο «Γλωσσοδέτες»)

Βιβλίο ελληνικών (1<sup>ο</sup> τεύχος , ενότητα 8<sup>η</sup> σελίδα 72)

- Να διαβάσετε δυνατά και καθαρά 4-5 φορές ως ανάγνωση τους γλωσσοδέτες στη αρχή της σελ.72 άσκηση 2.

**Θυμήσου να σταματάς μόνο στην τελεία.**

- Να συμπληρώσετε στη σελ.72 την άσκηση 3. Θα σας βοηθήσουν οι λέξεις με τα μπλε γράμματα στο διάλογο της σελ.70
- Τετράδιο εργασιών σελ.43 άσκηση 1 και σελ.44 άσκηση 2&3.

### Μαθηματικά:

- Βιβλίο μαθηματικών μέρος 2ο σελίδα 96 ,97 και 98

