

**Δημοτικό Σχολείο Κλήρου**  
**Σχολική Χρονιά 2020-2021**

**ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥ**

**Εργασίες για το σπίτι: Δευτέρα 18/1/2021**

**Ελληνικά:**

- ✓ Στο πράσινο βιβλιαράκι μας «Γράμματα... Λέξεις... Ιστορίες...» αρχικά συμπληρώνουμε τη γραφή του γράμματος «Ββ». Επειδή το μικρό γράμμα «β» είναι δύσκολο, μπορούμε πριν ξεκινήσουμε να το σχηματίσουμε με το δαχτυλάκι μας πολλές φορές ακολουθώντας τη φορά που φαίνεται στο βιβλιαράκι μας. Ακόμη μπορούμε να το σχηματίσουμε και στον αέρα όπως μας δείχνει και το βίντεο από την εκπαιδευτική τηλεόραση «Ένα γράμμα μια ιστορία».

**Βίντεο:**            <https://youtu.be/fvpmjazTkNY>

- ✓ Στην **άσκηση 3** γράφουμε τις λέξεις που δείχνουν οι εικόνες για να συμπληρώσουμε το σταυρόλεξο. Στην τρίτη στήλη από το τέλος θα σχηματιστεί η λέξη « **Σωσίβιο**». Γράφουμε τη λέξη αυτή για να δείξουμε τι έχει το παπί.
- ✓ Στην **άσκηση 4** συμπληρώνουμε τις συλλαβές που απουσιάζουν από κάθε λέξη. Δεν ξεχνάμε να βάζουμε **τόνους** εκεί που πρέπει.
- ✓ Στην επόμενη σελίδα, επίσης, στο πράσινο βιβλιαράκι μας «Γράμματα... Λέξεις... Ιστορίες...» συμπληρώνουμε με βάση τις εικόνες τις λέξεις που ξεκινούν ή περιέχουν το γράμμα «Ββ» . Έπειτα τις διαβάζουμε.
- ✓ Στην **εργασία 2** της ίδιας σελίδας δημιουργούμε τις συλλαβές «βα», «βε», «βι», «βο». Με τις συλλαβές αυτές συμπληρώνουμε τις λέξεις δίπλα και τις διαβάζουμε.
- ✓ **Εργασία 3:** Συμπληρώνω τις προτάσεις αφού πρώτα διαβάσω τα πιο κάτω.

### Γραμματική:

Αρχικά παρακολουθούμε με προσοχή τα βίντεο για να μάθουμε πότε βάζουμε «ω» και πότε «ο» στο τέλος μιας λέξης.

**Βίντεο:** <https://youtu.be/QEDrvVdRI38>.

<https://youtu.be/zsiOkcEHXNg>

**Θυμάμαι πάντα ότι:** Αν κάνω κάτι **εγώ**, βάζω «ω», αν έχω τη λέξη «**το**» μπροστά από τη λέξη μου, βάζω «ο».

**Ρωτώ πάντα :** «**Εγώ**»; ή «**το**»;

**Εγώ** τρέχω

**Το** νερό

**Εγώ** διαβάζω

**Το** σωσίβιο

**Εγώ** παίζω

**Το** άλογο

- ✓ Τέλος στην άσκηση 4 βάζουμε στη σειρά τις συλλαβές για να φτιάξουμε λεξούλες.
- ✓ Στο **κίτρινο μας τετράδιο «Γράμματα... Λέξεις... Ιστορίες...»** κάποιος μεγάλος μας φτιάχνει γραμμές, όπως αυτές που μας έκανε η δασκάλα μας στην τάξη με το μολύβι, και στη συνέχεια βάζουμε **ημερομηνία**, τον **τίτλο του μαθήματος** μας **«Με βάρκα και σωσίβιο»** και γράφουμε 2 προτασούλες σχετικές με το μάθημα αυτό που να περιέχουν μέσα τα γράμματα «Ωω» και «Ββ».

π.χ. Πέρασε η **ώρα**. Με **βάρκα** και **σωσίβιο** θα γυρίσουμε πίσω.

**Είμαι σίγουρη ότι μπορείτε να βρείτε και άλλες καταπληκτικές προτασούλες!!!**

Στη συνέχεια φτιάχνουμε μια ωραία ζωγραφιά για να διακοσμήσουμε το τετράδιό μας. Δεν ξεχνάμε να γράφουμε **όμορφα γραμματάκια**.

## **Μαθηματικά:**

- ✓ Σε ένα από τα άσπρα άδεια τετράδια που έχουμε στείλει στο σπίτι πριν κλείσουμε, στην πρώτη σελίδα, βάζουμε **ημερομηνία** στο περιθώριο και **τίτλο «Οι αριθμοί»** και μετά γράφουμε τους αριθμούς τον ένα κάτω από τον άλλο όπως το παράδειγμα της φωτογραφίας στην κοινότητα, όμορφα και συγυρισμένα.
- ✓ Στη δεύτερη σελίδα βάζουμε τίτλο «Τα ζευγαράκια των αριθμών» χωρίζουμε τις σελίδες όπως το παράδειγμα της φωτογραφίας στην κοινότητα και γράφουμε τα ζευγαράκια από το 1 μέχρι το 10.

Το τετράδιο που θα γράφουμε αυτές τις μέρες στο σπίτι θα είναι το νέο μας τετράδιο των Μαθηματικών, έτσι, θα πρέπει να είναι καθαρό και συγυρισμένο. Η δασκάλα μας θα φροντίσει, όταν με το καλό θα επιστρέψουμε, να μας βάλει στο εξώφυλλο και ετικέτα με το όνομά μας.

**Ευχαριστώ!**